Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

1. - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

1. - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
2. - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
3. - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
4. - коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;
5. - формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 2904 часов и более 3732 часов (при наличии I дополнительного класса).

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами.

Учебный план обеспечивает, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

**График учебного процесса**

В соответствии с Уставом продолжительность учебной недели - 5дней.

Продолжительность учебного года на I отделении (I дополнительный - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I дополнительного и I класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

В I дополнительном и I классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в I дополнительном и I классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный план начального общего образования  
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
 (I отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | |
| I дополнительный  2019-2020 | **I** | | **II**  2021-2022 | **III**  2022-2023 | | | **IV**  2023-2024 | | **всего** |
| 2020-2021 | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | - | - | | 4 | | 4 | | | 4 | 12 |
| Обучение грамоте | | 9 | 9 | | - | | - | | | - | 18 |
| Литературное чтение | | - | - | | 4 | | 4 | | | 3 | 11 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | | - | - | | - | | - | | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 5 |
| Музыка | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 5 |
| Технология | Труд | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | 15 |
| **Итого** | | | **21** | **21** | | **20** | | **20** | | | **20** | **93** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-дневной учебной неделе) | | |  |  | | 3 | | 3 | | | 3 | 18 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 21 | | 23 | | 23 | | | 23 | 111 |
| **ИТОГО** | | | 693 | 693 | | 782 | | 782 | | | 782 | 3732 |  | |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные курсы** | | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | |
| I дополнительный  2019-2020 | | **I**  2020-2021 | **II**  2021-2022 | | | **III**  2022-2023 | | **IV**  2023-2024 | | |
| Произношение | | 2 | | 2 | 2 | | |  | |  | | |
| Развитие речи | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | |
| Логопедическая ритмика | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | | **7** | | **7** | **7** | | | **7** | | **7** | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | **3** | | **3** | **3** | | | **3** | | **3** | | |
| Спортивно-оздоровительное | | Спортивный клуб "Чемпион" | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| Духовно-нравственное | | "Истоки возрождения" | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | |
| Общекультурное | | "Кукольный театр" | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | |
| Общеинтелектуальное | | "Юный эколог" | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | |
| Социальное | | "Юный волонтер" | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | |
| **ИТОГО**  **Направления внеурочной деятельности** | | | 10 | | 10 | 10 | | | 10 | | 10 | | |