**Программа профильной смены «Краеведы»**

**оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей МБОУ Ермаковская СШ**

Авторы-составители: воспитатели Новикова Н.А., Брусникова О.Н., Кирпичева Н.А., Макаров Н.Е., Новикова Е.В.

**Пояснительная записка**

«Просветлённый знанием родной истории гражданин станет особенно дорожить целостностью и могуществом родного края….» историк, методист К.А. Иванов, 1908 год

**Актуальность программы:**

Патриотизм, любовь к Родине и ориентация подрастающего поколения на здоровый образ жизни занимают сегодня одну из ведущих позиций в обществе. Рабочая программа воспитания МБОУ Ермаковская СШ приоритетными направлениями работы определяет гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное. В рамках данных направлений разработана Программа профильной смены в школьном лагере с дневной формой пребывание детей «Краеведы». Лагерь с дневной формой пребывания детей - площадка по решению выдвигаемых в настоящее время таких проблем, как развитие интеллектуальной сферы, формирование интереса к изучению истории своего края, формирование здорового образа жизни.

**Основная цель** - формирование активной жизненной позиции у детей посредством изучения истории своего края.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению кругозора детей о родном крае, формировать бережное отношение к культурному и природному наследию родного края.
2. Развивать коммуникативные, организационные навыки обучающихся с учетом возрастных особенностей.
3. Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования у воспитанников общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Основная идея проекта** – познакомить воспитанников с интересными страницами в истории ермаковского края, со знаменитыми земляками.

**Участники программы:**

Лагерь комплектуется из детей школьного возраста (7-17 лет), продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей - 15 человек. С целью эффективности деятельности воспитанники организуют 3 отряда (1-3 классы, 4-7 классы, 8-11 классы)

**Время и место проведения:**

Весенний оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей организуется в течение одной смены (с 28 марта по 1 апреля 2022 года) на базе МБОУ Ермаковская СШ.

**Этапы реализации программы:**

1. ***Организационный*** (за 3 месяцев до открытия лагеря):

Проведение совещаний методического объединения классных руководителей при директоре по подготовке школы к весенней смене лагеря.

Подбор и инструктирование кадров, подготовка материально-технической базы.

Издание приказа по школе об организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ермаковская СШ.

Предварительная корректировка лагерных мероприятий согласно программе лагеря с дневной формой пребывания детей.

Подготовка методического материала для работников лагеря.

Наличие необходимой документации для деятельности лагеря.

Подготовка к приемке лагеря.

Проведение родительского собрания.

Анализ контингента воспитанников – предварительное формирование отрядов.

2. ***Основной*** (практический):

Встреча детей, знакомство с режимом лагеря, с правилами.

Создание благоприятного эмоционального фона для дальнейшего сотрудничества.

Формирование органов самоуправления в отрядах.

Анкетирование воспитанников и родителей по работе лагеря.

Оформление дневника отрядов.

Реализация плана мероприятий «Краеведы».

3. ***Заключительный*** (аналитический):

Закрытие смены (последний день смены).

Презентация проектов.

Итоговое анкетирование воспитанников и воспитателей.

Сбор и публикация отчетного материала.

Анализ реализации программы и выработка перспектив дальнейшего развития.

### Содержание программы

Богата земля ермаковская славными людьми, оставившими неизгладимый след в ее истории и культуре, умножившими ее ратную и трудовую славу, неоценим вклад в победу над фашизмом наших земляков.

Вся сюжетная линия лагерной смены основана на краеведческом материале ермаковского края, Пошехонского района по трем направлениям: «155-летие Ермаковской школы», «100-летие пионерской организации школьников Советского Союза», «77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Герои Победы».

Мотивирующим началом смены является цифровые уроки в школах России проекта «Герои народов большой страны» при поддержке Федерального агентства по делам национальностей и Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В течении смены каждый отряд участвует в исследовательской деятельности, выполняет проект краеведческой тематики и коллективное общественно-полезное дело, участвует в региональной Акции «Русь – 2022». Проекты и коллективные дела публикуются на сайте ОО. В конце смены работы передаются в Информационно-библиотечный центр школы. Каждому участнику вручается сертификат «Юный краевед».

**Основные направления деятельности, ожидаемые результаты, формы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность (направления) | Формы работы | Ожидаемые результаты | Формы контроля |
| Учебно-исследовательская (познавательная) | Экскурсии в Ермаковский ДК, Никольский храм с. Ермаково,  работа с краеведческим архивом Ермаковской школы,  Олимпиадный час (математика, русский язык, история, география, биология, немецкий язык, химия, физика),  шахматный клуб «Белая ладья»,  интеллектуально-познавательные игры. | Выход на тему проекта, сбор краеведческого материала.  Усвоение теоретических и практических знаний, умений и навыков детей.  Подготовка к предметным олимпиадам, творческим краеведческим конкурсам различных уровней.  Расширение кругозора учащихся, знания об исторических, культурных ценностях малой Родины.  Навыки использования информационных и коммуникационных технологий. | Практическое задание  Наблюдение  Рост количества участников и результативности участия в конкурсах и олимпиадах  Проект |
| Общественно-  полезная и  трудовая | Трудотерапия  (трудовой десант), коллективное общественно-полезное дело.      Самообслуживание – наведение порядка в учебных кабинетах после работы. | Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощь и взаимоподдержку. | Выполнение практических заданий  Коллективное творческое дело  Наблюдение |
| Спортивно-оздоровительная | Утренняя зарядка.  Экскурсии, лыжный поход, подвижные игры. | Формирование здорового образа жизни.  Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей. | Наблюдение,  рефлексия |
| Художественно-эстетическая | Творческие конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.  Ведение дневника отряда.  Оформление проектов | Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из вторичного сырья.  Выставки работ учащихся.  Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях. | Творческие работы |
| Диагностико-аналитическая | Диагностические психологические тесты. | Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей. | Рефлексия.  Анкетирование.  Цветограмма настроения.  Желание родителей отправить ребенка в следующую смену лагеря.  Обсуждение результатов на итоговом педсовете |

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день воспитанники лагеря заполняют экран настроения (цветограмма), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи (в конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы).

**Факторы риска и их профилактика**

Первый фактор риска:

низкая активность детей в реализации программы.

*Меры профилактики:*

выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска:

отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

*Меры профилактики:*

корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска:

Погодные условия не соответствуют мероприятию.

*Меры профилактики:*

Планирование мероприятия в помещении (альтернативный вариант)

***Условия реализации программы***

1. *Нормативно-правовые условия:*

* Закон «Об образовании РФ».
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
* Постановление Администрации Пошехонского района №3, №4, №5 от 11.01.2022 года, №31 от 26.01.2021 года
* Устав МБОУ Ермаковская СШ.
* Рабочая программа воспитания МБОУ Ермаковская СШ.
* Положение о школьном оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей.
* Локальные акты, приказ МБОУ Ермаковская СШ по организации лагеря дневного пребывания.

1. *Материально-технические условия предусматривают:*

Кабинеты, спортивный зал, учебные кабинеты, информационно-библиотечный центр, кабинет интерактивного оборудования.

Канцелярские принадлежности, спортивное, в том числе лыжное оборудование. Шахматы, шашки.

Аудио- и видеоматериалы, интерактивная техника, доступ в Интернет.

Конструктор-игра по профориентации.

Развивающие, настольные игры.

* + 1. *Кадровые условия.*

Начальник лагеря – контролирует и координирует работу лагеря.

Воспитатели отрядов, учитель физической культуры – организуют мероприятия согласно плану.

* + 1. *Методическое обеспечение*:

наличие необходимой документации, программа, план работы, методические рекомендации и разработки к мероприятиям; инструкции по технике безопасности для работников лагеря, воспитанников лагеря.

* + 1. *Педагогические условия*:

организация различных видов деятельности,

добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,

создание ситуации успеха,

систематическое информирование о результатах прожитого дня,

организация видов стимулирования.

**Социальные партнеры:**

МУК Ермаковский дом культуры (Центр сохранения и развития культуры Пошехонского района),

Ермаковская библиотека-филиал (Центральная районная библиотека),

Администрация Ермаковского сельского поселения,

Настоятель Никольского храма иерей Д. Голицын.