**Самообследование дошкольной группы за 2018 год.**

**1.Анализ образовательной деятельности.**

Дошкольная группа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012г, №273-Ф3 и направлена на осуществление образовательной деятельности по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется

Основной общеобразовательной программой - образовательной программой

МБОУ Ермаковская СШ, принятой на заседании педагогического совета и

утверждѐнной приказом

Содержание образовательной программы включает совокупность

образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям развития физическому, социально - коммуникативному,

познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребѐнка со взрослым ( в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Большое значение отводится игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности.

В дошкольной группе созданы условия для образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, по

расписанию, утверждѐнному директором школы.

Для определения эффективности и результативности усвоения

образовательной программы проводится педагогическая диагностика.

Большое внимание в ДГ уделяется сохранению, укреплению здоровья

дошкольников.

Проводится работа по формированию у детей и взрослых потребности в

здоровом образе жизни. Среднее количество дней пропущенных

одним ребѐнком по болезни – 9,8.

Детей, имеющих заболевания органов зрения - нет. Заболевания опорно-

двигательного аппарата – нет.

Индекс здоровья составляет - 20%.

Показатель доли воспитанников 1-2 группы здоровья остается стабильно

высоким и составляет 100%. 1группа (9 детей-60%), 2 группа (6детей-40%),

Выполняется контроль за состоянием здоровья детей медсестрой ФАП. Осмотр педиатром ЦРБ проводится 1 раз в год.

Таким образом, созданные в ДОУ педагогические условия, способствуют

всестороннему развитию каждого ребѐнка.

**2.Анализ условий осуществления образовательного процесса**.

В дошкольной группе функционируют: два групповых помещения, столовая, спальня раздевальная, умывальная, которые оснащены необходимой мебелью с учетом возрастных особенностей детей, игровым материалом; прачечная; отдельный пищеблок.

Имеется ноутбук, МФУ, магнитофон.

Зона игровой территории включает игровую площадку, оснащена горками, песочницами, верандами. Имеется игровой домик.

Территория дошкольной группы ограждена, освещена, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными-нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Воспитатель ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Лечебно-профилактическая помощь детям оказывается со стороны амбулатории, которая находится в одном здании с дошкольной группой. 1 раз в год проводится плановый осмотр детей специалистами Пошехонской ЦРБ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

На пищеблоке имеется все необходимое оборудование: холодильники, плита, электромясорубка и др.

**3.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

 Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущими целями Программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план и циклограмма основных видов организованной образовательной деятельности составляется на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная деятельность в течение года строится на проектной деятельности.

Педагоги разрабатывают в течение года проекты по различным образовательным областям.

В дошкольной группе разработана система мониторинга образовательного процесса и детского развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурное оборудование. Спортивного зала в дошкольной группе нет. В течение года педагогами были обновлены пособия для профилактики плоскостопия у детей, приобретены фитнес мячи, массажные мячи, ворота для подлезания разного размера.

Особое внимание уделяется укреплению здоровья детей, закаливающим процедурам.

Мероприятия, проводимые с детьми направлены на физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Дошкольная группа поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: сельская библиотека, Дом культуры. Дети, которые нуждаются в помощи логопеда и дети с ОВЗ посещают ЦПМСС «Надежда».

Организовнная  в соответствии с ФГОС в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большую роль в достижении результатов имеет заинтересованность успехами детей большинства родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив строит  на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Основная образовательная программа дошкольного образования в дошкольной группе реализуется в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является хорошая подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

**4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного**

**обеспечения материально-технической базы**

В ДГ созданы условия для самообразования и повышения педагогического

мастерства через - МО района, педсоветы, методическую литературу. Имеется достаточный учебно-методический материал, педагоги имеют возможность эффективно организовать образовательный процесс с учѐтом индивидуальных особенностей детей. В ОУ имеется доступ к сети Интернет, функционирует электронная почта, сайт ОУ.

Материально-техническая база ДГ в удовлетворительном состоянии,

постоянно осуществляется еѐ обновление. В группе созданы условия для

разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, игровыми уголками. РППС соответствует

возрасту. В образовательных и развлекательных целях используется имеющийся ноутбук. В группе создана тѐплая обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное

пребывание детей в детском саду. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением, строго выполняются Правила пожарной безопасности.

**Вывод:**

Материально-технические условия ДГ соответствуют лицензионным

требованиям, требованиям к развивающей среде ООП, обеспечивают развитие детей в соответствии с их возрастными потребностями и индивидуальными особенностями. Соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.