**Утверждаю**

**Директор МБОУ Ермаковская СШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Вакула С.М.)**

**Прика № \_\_\_\_\_\_ от 01.09.2024**

**План профориентационной работы по реализации**

**Единой модели профориентации**

**на 2024-2025 учебный год**

**Ответственный за профориентационную работу: Брусникова О.Н.**

**Ермаково, 2024**

План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

# Федеральные нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр- 872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
3. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

# Региональные нормативно-правовые документы:

1. «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).
2. «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион»)» (Постановление Правительства Ярославской области от 05.06.2023 № 539-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ярославской области от 20.06.17

№ 498-п»).

1. «Положение о межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Распоряжение Губернатора [Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0) [межведомственном совете по координации деятельности в области](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0) [профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0) [выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0)

[профессионального образования» (с изменениями и дополнениями](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0) от: 19.07.2017, 23.04.2018, 11.01.2019, 04.02.2021, 18.07.2022, 18.01.2023, 04.03.2024).

1. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции» (Приказ департамента образования Ярославской области от 22.02.2023

№101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»).

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь учащимся школы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

* Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
* Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
* Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В МБОУ Ермаковская СШ будет осуществляться основной уровень реализации профминимума, содержащий 60 академических часов:

* урочная деятельность – не менее 9 часов,
* взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
* занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
* Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
* Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемую численность обучающихся, задействованных в Профминимуме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во**  **ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 1. | Прохождение ответственным специалистами онлайн – инструктажа (базовый уровень) или специализированного обучения (основной уровень) | Не менее 36 часов |  | ответственный за профориентацию  Брусникова О.Н. | с 01.09.2024. |
| 2. | Семинары-практикумы «Реализация ЕМПО» | 4ч |  | ответственный за профориентацию  Брусникова О.Н. | август, 2024  октябрь, 2024  апрель, 2025 |
| 3. | Участие в проекте «Билет в будущее» |  | 7-9 класс | ответственный за профориентацию, педагог-навигатор, классные руководители | сентябрь-ноябрь, 2024 |
| 4. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление  «Внеурочная деятельность») | 34ч | 6-9 классы | классные руководители | 01.09.2024-  23.05.2025 |
| 5. | Участие в профориентационных мероприятиях согласно планам классных руководителей | не менее 4ч | 6-9 классы | классные руководители | 01.09.2024-  23.05.2025 |
| 6. | Урочная деятельность (Согласно РП по предметам) | не менее 6ч | 5-9 классы | учителя-предметники | 01.09.2024-  23.05.2025 |
| 7. | Взаимодействие с родителями (родительские собрания и индивидуальные консультации) | не менее 4ч | 7-9 классы | ответственный за профориентацию, классные руководители | 01.09.2024-  23.05.2025 |
| 8. | Дополнительное образование («Кванториум», «Учебные проекты», «Подготовка к олимпиадам», «Робототехника») | не менее 16ч | 5-9 классы | педагоги дополнительного образования | 01.09.2024-  23.05.2025 |

**Основной уровень**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урочная деятельность** | **Не менее 9 часов** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1. | Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения\* см. Приложение 1 | от 15 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Практико-ориентированный модуль** | **Не менее 12 часов** |  |  |
| 2. | Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные | 4 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 3. | Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта) | 6 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  30.04.2025 |
| 4. | Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 5. | Открытые уроки проекта «Шоу профессий» | согласно плана проекта на 2024-25 уч.год | ответственный за профориентацию,  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Дополнительное образование** | **Не менее 3 часов** |  |  |
| 6. | Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста» | от 3 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | **Не менее 2 часов** |  |  |
| 7. | Родительские собрания «Профессиональные намерения и возможности учащихся»  Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | сентябрь, 2024  апрель, 2025 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урочная деятельность** | **Не менее 9 часов** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1. | Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения\* см. Приложение 1 | от 15 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Практико-ориентированный модуль** | **Не менее 12 часов** |  |  |
| 2. | Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные | 4 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 3. | Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта) | 6 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  30.04.2025 |
| 4. | Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 5. | Открытые уроки проекта «Шоу профессий» | согласно плана проекта на 2024-25 уч.год | ответственный за профориентацию,  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Дополнительное образование** | **Не менее 3 часов** |  |  |
| 6. | Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста» | от 3 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | **Не менее 2 часов** |  |  |
| 7. | Родительские собрания «Профессиональные намерения и возможности учащихся»  Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | сентябрь, 2024  апрель, 2025 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урочная деятельность** | **Не менее 9 часов** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1. | Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения\* см. Приложение 1 | от 15 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Практико-ориентированный модуль** | **Не менее 12 часов** |  |  |
| 2. | Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные | 4 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 3. | Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта) | 12 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  30.04.2025 |
| 4. | Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 5. | Открытые уроки проекта «Шоу профессий» | согласно плана проекта на 2024-25 уч.год | ответственный за профориентацию,  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Дополнительное образование** | **Не менее 3 часов** |  |  |
| 6. | Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста» | от 3 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | **Не менее 2 часов** |  |  |
| 7. | Родительские собрания «Профориентация 8-классников. Склонности и интересы подростков в выборе профессии»  Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | сентябрь, 2024  апрель, 2025 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урочная деятельность** | **Не менее 9 часов** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1. | Реализовывать профориентационную составляющую во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения\* см. Приложение 1 | от 15 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Практико-ориентированный модуль** | **Не менее 12 часов** |  |  |
| 2. | Экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные | 4 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 3. | Проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта) | 12 ч | учителя-предметники | 01.09.2024-  30.04.2025 |
| 4. | Мастер-классы, профориентационные и экономические квесты/игры, профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия | 2 ч | ответственный за профориентацию,  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
| 5 | Открытые уроки проекта «Шоу профессий» | согласно плана проекта на 2024-25 уч.год | ответственный за профориентацию,  классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Дополнительное образование** | **Не менее 3 часов** |  |  |
| 6 | Занятия в объединениях ДО, Кванториум, «Точка роста» | от 3 ч | классный руководитель | 01.09.2024-  24.05.2025 |
|  | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | **Не менее 2 часов** |  |  |
| 7 | Родительские собрания «Профессиональная ориентация девятиклассников. Роль родителей в выборе профессии»  Участие в родительских собраниях ФП «Профессионалитет» | 2 ч | ответственный за профориентацию  классный руководитель | сентябрь, 2024  апрель, 2025 |

**Урочная деятельность**

**УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **ИТОГО** |
| **Русский язык** | формирование  умений  речевого взаимодействия (в  том числе, общения при  помощи  современных  средств  устной  и  письменной речи): создание  устных  монологических  высказываний на основе  жизненных наблюдений и  личных впечатлений, чтения  учебно-научной,  художественной и научно-  популярной  литературы:  монолог-описание, монолог-  рассуждение,  монолог-  повествование  ПРОФЕССИИ  ГУМАНИТАРНОЙ,  СОЦИАЛЬНОЙ,  ЮРИДИЧЕСКОЙ,  ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ,  ДЕЛОВОЙ  НАПРАВЛЕННОСТИ:  юрист, следователь, адвокат,  участковый  инспектор,  воспитатель, няня, учитель,  преподаватель,  тренер,  писатель,  блогер, | создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли, цельность и относительная законченность | последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи) | правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность | **108** |
| **Литература** |  | ***овладение умением использовать словари и справочники***, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, ***подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения******учебной задачи***; | ***овладение умением использовать словари и справочники***, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, ***подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения******учебной задачи***; | ***овладение умением использовать словари и справочники***, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, ***подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения******учебной задачи***; | **23** |
| **Немецкий язык** |  | 1.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка  2. Природа: Защита природы (экологические организации)  3. Природа: дикие и домашние животные (уход за домашними животными в деревне) | 1.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка  2. Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в сельской местности)  3. Школа (посещение школьной библиотеки) | 1. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру  2. Здоровый образ жизни (Посещение врача)  3. Школа, школьная жизнь (иностранный язык и будущая профессия) | **12** |
| **Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)** | 1Расстояние между  двумя точками,  От точки  до прямой, длина  пути на  квадратной  сетке;  2Масштаб,  пропорция;  3Понятие  процента.  4 Симметрия в  пространстве | **Алгебра**  **1.** Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики;  **2.** Чтение графиков реальных зависимостей.  **Геометрия**  **1.** Простейшие задачи на построение | **Алгебра**  **1.** Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире;  **2.** Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.  **Геометрия**  **1.** Вычисление площадей сложных фигур  **2.** Задачи с практическим содержанием | **Алгебра:**  1.Квадратичная функция.  2.Уравнения и неравенства с двумя переменными.  **Геометрия:**  1.Векторы. Метод координат.  2. Начальные сведения из стереометрии | **14** |
| **Информатика** | 1.Системы  счисления – 6 ч.  (профессии:  математик,  системный  аналитик) | 1.Текстовые документы,  компьютерная графика,  мультимедийные презентации  2. Компьютер – универсальное устройство обработки данных | 1. Язык программирования  2. Элементы математической логики | 1. Язык программирования  2. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней  3. Разработка алгоритмов и программ | **69** |
| **История** | 1 Религия и  культура  средневековой  Европы  (профессия:  искусствовед)  2  Древнерусское  право:  Русская  Правда,  церковные  уставы.  (профессия:  юрист, правовед) | 1 Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия  2. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. | 1.Проблемы европейского баланса сил и дипломатия  2. Создание регулярной армии, военного флота  3. Экономическая и финансовая политика правительства | 1. Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале ХХ в.  2. Демография, социальная стратификация на рубеже веков | **9** |
| **Обществознание** | 1 Человек –  личность  (Сферы:  психология и  педагогика)  2 Потребности и  способности  человека  (предрасположе  нность к  определённой  сфере жизни) | 1. Основы трудового права | 1. Занятость и безработица  2. Экономические функции домохозяйств | 1.Социальная мобильность  2. Социальный статус человека в обществе  3. Профессии настоящего и будущего | **8** |
| **Биология** | Жизнедеятельно  сть  растительного  организма  Значение  обработки почвы  (окучивание),  внесения  удобрений,  прореживания  проростков,  полива для  жизни  культурных  растений.  Гидропоника.  (профессии:  агротехник,  ландшафтный  дизайнер) | 1. Растения и человекПарки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство. Комнатные растения, комнатное цветоводство  2. Грибы. Лишайники. Бактерии. Значение плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и другие). | 1. Поведение насекомых, инстинкты.  2. Животные и человек. Промысловые животные (рыболовство, охота). | 1. Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека) | **6** |
| **География** | Литосфера ‒  каменная  оболочка Земли.  Гидросфера ‒  водная оболочка  Земли.  Атмосфера ‒  воздушная  оболочка Земли. | 1. Озёра. Профессия гидролог.  2. Озёра. Профессия гидролог.  3. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог |  | 1. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов.  2. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры.  3. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.  4. Особенности сферы обслуживания своего края. | **9** |
| **Физика** | - | 1.Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.  2.Гидравлические механизмы (пресс, насос). Тест по теме «Атмосферное давление».  3. Плавание тел и судов. Воздухоплавание  4. Простые механизмы. Рычаг. Условие равновесия сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе.  5. Коэффициент полезного действия механизма. | 1. Конвекция. Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике.  2. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах  3. Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания).  4. КПД тепловой машины. *Экологические проблемы использования тепловых машин.*  5. Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты  6. Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание. Плавкие предохранители  7. Закон отражения света. Законы зеркального отражения света, диффузное (рассеянное) отражение | 1.Относительность механического движения. Система отсчета.  2. Реактивное движение.  3. Искусственные спутники Земли. Первая космическая скорость.  4. Превращение одного вида механической энергии в другой.  5. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.  6. Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс. Использование колебаний в технике.  7. Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования  энергии в электрогенераторах.  8. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.  Принципы радиосвязи и телевидения. | **20** |
| **Химия** | - | - | 1. Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека  2. Химическая связь. Окислительновосстановительные реакции | 1. Основные закономерности химических реакций  2. Общие свойства металлов  3. Химия и окружающая среда  4. Важнейшие металлы и их соединения | **6** |
| **Технология** | 1.Профессии  связанные с  производством  и обработкой  металла  2  Профессии  кондитер,  хлебопек  3  Одежда. Мода  и стиль.  Профессии,  связанные с  производство  м одежды | 1. Практическая эстетика. Дизайн  2. Профессии повар, технолог  3. Мир профессий | 1. Мир профессий. Выбор профессии  2. Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике  3. Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии | 1. Современные профессии в области робототехники  2. Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности | **10** |
| **Музыка** | 25-26 Духовный  концерт (регент  хора, певчий  церковного  хора) | 1. Русский балет. Профессии театрального искусства  2. Музыкант и публика | 1. История страны и народа в музыке русских композиторов  2. Русская исполнительская школа. Профессия музыкант | - | **6** |
| **ИЗО** | Любой урок 1-13.  (художник,  график,  реставратор).  17 Портрет в  скульптуре  (скульптор) | 1. Организация архитектурно-ландшафтного пространства  2. Дизайн пространственно-предметной среды интерьера  3. Здание как сочетание различных объемных форм | - | **-** | **6** |
| **ОБЗР** |  | - | 1.Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества  2.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологосоциального характера.  3. Первая помощь при неотложных состояниях  4. Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения | 1.Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера  2. Экология и её значение для устойчивого развития общества  3. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | **7** |
| **Физкультура** | Ведение дневника физической культуры.  Физическая подготовка и её влияние на развитие  систем организма, связь с укреплением здоровья,  физическая подготовленность как результат  физической подготовки.  Правила и способы самостоятельного развития  физических качеств. Способы определения  индивидуальной физической нагрузки. Правила  проведения измерительных процедур, по оценке  физической подготовленности. Правила техники  выполнения тестовых заданий и способы регистрации  их результатов.  Правила и способы составления плана  самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1.Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. 2.Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка.  3.Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. | 1.Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.  2.Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.  3.Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения. | 1.Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма.  2.Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся. | **10** |
| **ВСЕГО** | **85** | **73** | **79** | **94** | **331** |