Утверждаю:

Начальник МКУ Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Сидельникова

Приказ № 241 от 04.10. 20223г.

**План работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

 План работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2023-2024 учебный год (далее – План) разработан с целью реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы (Приказ МКУ Управления образования № 175 от 12.04.2021г. «О дорожной карте по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы») и с учетом:

* Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»);
* Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);
* Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
* Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;
* Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

 Реализация Плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО). В План включены мероприятия по реализации трёх уровней профориентационного минимума (далее – профминимум) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями). Реализация Плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), организациями дополнительного образования (далее – ОДО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

План разработан в соответствии с управленческим циклом:

* Постановка цели и задач;
* Определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
* Принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
* Проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
* Анализ достижения показателей;
* Разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
* Анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: <https://resurs-yar.ru/>

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>

Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>

Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда https://resursyar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf

#  План работы

# по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района

# на 2023-2024 учебный год

#  (в рамках реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НаправленияДеятельности, мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнители | Документы для ознакомления и учёта при планировании | Результаты деятельности |
| *I. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год* |
| 1.1. | Ознакомление руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресными рекомендациями  | Август  | Муниципальный координатор, директор ОО, заместители директора по УВР и ВР и ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | - Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга по сопровождениюпрофессионального самоопределения и профессиональной ориентацииобучающихся»- Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга по сопровождению профессиональногосамоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год- Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга профессиональныхпредпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников»- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихсяЯрославской области  | Руководящие и педагогические работники ознакомлены с результатами мониторингов и адресными рекомендациямиВыявлены проблемы, предложены цели, задачи, меры и мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся |
| 1.2. | Совещание с ответственными за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся - «Результаты мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и адресные рекомендации»-Результаты мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресные рекомендации»- Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год | Сентябрь  | Муниципальный координатор, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО | Ответственные за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ознакомлены с результатами мониторингов и адресными рекомендациями Проработаны выявленные проблемы, скорректированы цели, задачи, меры и мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся  |
| 1.3. | *Постановка целей и задач в рамках реализации профориентационного минимума (профминимума)*  |
| 1.3.1. | Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Колодинской ОШ, МБОУ Покров-Рогульской ОШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Юдинской ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21 | Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума |
| 1.3.2. | Постановка цели и задач на основном уровне профминимума | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26 | Определены цель и задачи на основном уровне профминимума |
| 1.3.3. | Постановка цели и задач на продвинутом уровне профминимума | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36 | Определены цель и задачи на продвинутом уровне профминимума |
| *II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся*  |
| 2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях НОО, ООО, СОО (муниципальный уровень и уровень ОО) | Сентябрь | Муниципальный координатор, директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихсяобщеобразовательных организаций Ярославской области (Приказ департамента образования ЯО от(Приказ департамента образования ЯО от 17.03.2023 №150/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 31.12.2019 № 493/01-03»), стр. 34 документа | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях НОО, ООО, СОО |
| 2.2. | *Определение показателей в рамках реализации профминимума* |
| 2.2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Колодинской ОШ, МБОУ Покров-Рогульской ОШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Юдинской ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне |
| 2.2.2. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне |
| 2.2.3. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на продвинутом уровне | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на продвинутом уровне |
| *III. Мероприятия, меры, управленческие решения* |
| *3.1.* | *Нормативное и организационно-педагогическое обеспечение* |
| 3.1.1. | Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность на муниципальном уровне и уровне ОО | Сентябрь | Муниципальный координатор, директор,заместитель директора, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской областиДорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годыДорожная карта по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы | Проведен анализ и корректировка локальных и нормативных правовых документов на районном уровне и уровне ОО |
| 3.1.2. | Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год (районный план и планы ОО) | Сентябрь. | Муниципальный координатор, директор,заместитель директора, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Разработаны планы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год |
| 3.1.3. | Разработка плана (программы) по реализации профминимума на базовом, основном или продвинутом уровне (по выбору ОО)  | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООПримерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Ярославской области на 2023 – 2024 учебный год | Разработаны Планы по реализации профминимума в ОО |
| 3.1.4. | Нормативное обеспечение сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО | Сентябрь-май | Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6) | Заключены договоры с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО, разработаны планы совместной профориентационной деятельности |
| *3.2.* | *Информационное и методическое обеспечение* |
| 3.2.1. | Обновление информации в районном кабинете профориентации | Сентябрь-май | Директор МБУ ДО Центра «Эдельвейс» | Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации» | Информация постоянно обновляется |
| 3.2.2. | Обновление информации на информационных стендах ОО | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО |
| 3.2.3. | Использование педагогическими работниками информационных ресурсов и информационно-методических материалов | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ООКлассные руководители | Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» - Сайт «Школа профессий будущего» Абитуриент 76Сайт «Билет в будущее» Информация о профориентационных играх «Экономика региона»Каталог профориентационных экскурсий Ярославской областиАнализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг. | Педагогические работники используют информационные ресурсы и информационно-методические материалы для работы с обучающимися и родителями (законными представителями) |
| 3.2.4. | Использование в работе лучших региональных практик в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классные руководители | Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов МониторинговРекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образованияПисьмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся» | В профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области |
| 3.2.5. | Мастер - класс «Лучшие практики в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района» | Март  | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  |  | Представлен опыт работы ОО района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| *3.3.* | *Кадровое обеспечение* |
| 3.3.1. | Назначение муниципального координатора работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по реализации профминимума, по участию в проекте «Билет в будущее» | Июнь 2023 | Начальник МКУ Управления образования | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») | Муниципальный координатор назначен |
| 3.3.2. | Назначение в ОО ответственного за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, педагога-навигатора (Билет в будущее), ответственных за реализации профминимума | Август  | Директор | Ответственные работники назначены приказами директора ОО |
| 3.3.3. | Определение ответственных по организации профориентационной работы в рамках реализации профминимума на базовом, основном или продвинутом уровне (по выбору ОО) из числа педагогических работников | Сентябрь  | Учителя - предметники, классные руководители, педагог-психолог | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО | Определены ответственные педагогические работники  |
| 3.3.4. | Организация семинаров – практикумов для педагогических работников в ОО по профориентационной тематике | Согласно планам ОО | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог-психолог | Информационно-методические материалы профориентационной тематике | Семинары – практикумы проведены |
| *3.4.* | *Профориентационные мероприятия* |
| 3.4.1. | Обеспечение участия обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в региональных и Всероссийских профориентационных мероприятиях с привлечением работодателей.  | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на 2016 - 2024 гг. | Обеспечено участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 3.4.2. | Проведение профориентационных мероприятий: -Профориентационный урок для обучающихся 9-11 классов с использованием информационного портала «Абиткриент76»-Урок «Экономика Ярославской области»-Профориентационные игры «Экономика региона»-Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Прфессионалитет»-Всероссийские открытые уроки | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классные руководители | Информационные порталы и сайты | Мероприятия проведены |
| 3.4.3. | Подготовка и обеспечение участия обучающихся 1-11 классов во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить» | Ноябрь-декабрь  | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог-наставник | Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 уч.г.» | Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить» |
| 3.4.4. | Проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профориентационной тематике | Сентябрь-май | Педагог-психолог | Запись на консультацию в ОО | Проведены консультации |
| 3.4.5. | Обеспечение участия обучающихся 8-10 классов в работе профориентационной площадки «ПРОФИ-парк». Организация профессиональных проб:* Силовые структуры
* Медицина
* Рабочие профессии
* Пищевая сфера
* Финансовая сфера
* Педагогика
 | Октябрь-апрель | Ответственный за работу районного кабинета профориентации | Календарь районных массовых мероприятий на  2023-2024 учебный год, утвержденный приказом МКУ Управления образования № 259 от 18.10.20-23г. | Обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах |
| 3.4.6. | «Профориентационный нетворкинг» (учащиеся 9-11 классов):* «Мама, папа - гид»

(родители, дети, работодатели)* «Генеральные встречи»

(глава района, глава города, главный врач и др.) | Ноябрь, январь, март | Ответственный за работу районного кабинета профориентации | Календарь районных массовых мероприятий на  2023-2024 учебный год, утвержденный приказом МКУ Управления образования № 259 от 18.10.20-23г. | Обучающиеся приняли участие в мероприятиях |
| 3.4.7. | *Проведение профориентационных мероприятий в рамках реализации базового уровня профминимума (*МБОУ Колодинской ОШ, МБОУ Покров-Рогульской ОШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Юдинской ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье) |
| 3.4.7.1. | Урочная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | К | П | Кр | Ю |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  | + |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | + |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |

 | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учитель - предметник | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО | Уроки проведены |
| 3.4.7.2. | Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | К | П | Кр | Ю |
| Россия – мои горизонты | + | + | + | + | + | + |
| Театр |  |  | + |  |  |  |
| Все профессии хороши, выбирай на вкус |  |  |  | + |  |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог, ведущий занятия ВД | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООСайт ЕДСОО | Проведены:-онлайн-диагностика-разбор результатов диагностики-профориентационные активности (пробы, проекты, программы, онлайн – уроки и др.) |
| 3.4.7.3. | Дополнительное образования | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО |  |
| 3.4.7.4. | Практико-ориентированный модуль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | К | П | Кр | Ю |
| Экскурсии на почту,хлебозавод,метеостанцию, ФАП, магазин, ДК, отделение пожарной охраны |  |  | + | + |  |  |
| Виртуальные экскурсии |  |  | + |  |  |  |
| Всероссийские открытые уроки | + | + | + | + | + | + |
| Проектная деятельность «Профессии моих родителей»«Сотвори сое будущее» |  |  | + |  |  |  |
| Ярмарка «Труд на радость себе и людям» |  |  | + |  |  |  |
| Ярмарка вакансий (ЦЗН) |  |  | + |  |  |  |
| Профориентационные игры по экономике региона |  |  | + | + |  |  |
| Мероприятия по профориентации в классных коллективах |  |  | + | + |  |  |
| Онлайн – уроки «Шоу профессий» |  |  |  | + |  |  |
| Встреча с профессией. Профессиональные пробы |  |  |  | + |  |  |
| Виртуальные профессиональные пробы:МеталлургУчитель |  |  |  | + |  |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО | Проведены мероприятия в полном объеме |
| 3.4.7.5. | Взаимодействие с родителями (законными представителями)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | К | П | Кр | Ю |
| Родительское собрание«Роль родителей в подготовке детей к выбору профессии»«ОГЭ и будущая профессия»Экзамены по выбору согласно выбранной профессии»«Как помочь ребенку выбрать профессию» |  |  | + | + |  |  |
| Участие родителей в общероссийских родительских собраниях |  |  |  | + |  |  |
| Внеклассное мероприятие «Кем работают мои родители?» |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл. | Проведены родительские собрания, мероприятия с участием родителей (законных представителей) |
| 3.4.8. | *Проведение профориентационных мероприятий в рамках реализации основного уровня профминимума (*МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева) |
| 3.4.8.1. | Урочная деятельность:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | Б | В | Г | Е |
| Биология |  |  | + |  |  | + |
| Математика |  |  | + |  |  | + |
| Обществознание |  |  | + |  | + | + |
| Информатика |  |  |  |  |  | + |
| Химия |  |  | + |  |  | + |
| Физика |  |  | + |  |  | + |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  | + |
| Технология |  | + | + |  | + |  |
| ОБЖ |  |  | + |  | + |  |
| Литература |  |  | + |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  | + |  |
| География |  |  |  |  | + |  |
| ИЗО |  |  |  |  | + |  |

 | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учитель - предметник | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Уроки проведены |
| 3.4.8.2. | Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | Б | В | Г | Е |
| Россия – мои горизонты | + | + | + | + | + | + |
| Онлайн-уроки «Шоу профессий» |  |  |  |  | + |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог, ведущий занятия ВД | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООСайт ЕДСООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены:-онлайн-диагностика-разбор результатов диагностики-профориентационные активности (пробы, проекты, программы, онлайн – уроки и др.) |
| 3.4.8.3. | Дополнительное образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | Б | В | Г | Е |
| Основы медицинских знаний |  |  | + |  |  |  |
| Школьный медиацентр |  |  | + |  |  |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Программы дополнительного образования реализованы Профориентационные активности: |
| 3.4.8.4. | Практико-ориентированный модуль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | Б | В | Г | Е |
| Экскурсии на шинный завод г. Ярославль, молокозавод г. Данилов, хлебозавод и метеостанцию г. Пошехонье,ФАП |  |  | + |  | + |  |
| Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа, колледжа индустрии питания г. Ярославль |  |  | + |  |  |  |
| Мероприятия по профориентации в классных коллективах |  | + |  | + | + | + |
| Выставка «Лаборатория будущего» |  |  |  |  | + | + |
| Профессиональные пробы |  |  |  | + | + | + |
| Виртуальные экскурсии на платформе «Билет в будущее» |  |  |  | + |  |  |
| Экскурсии в ОПО и ООВО, на предприятия |  |  |  |  |  | + |
| Всероссийские открытые уроки | + | + | + | + | + | + |
| Районная профориентационная площадка «Профи-парк» |  |  | + |  |  |  |
| Проектная деятельность «Город мастеров»«Радуга профессий» |  |  | + |  |  |  |
| Профориентационные игры по экономике региона |  |  | + |  | + |  |
| Участие обучающихся в Едином дне открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» | + |  |  |  | + |  |
| День профессионально технического образования | + |  |  |  |  |  |
| Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося |  | + |  |  |  |  |
| Участие в ФП «Билет в будущее» | + | + | + | + | + | + |
| Участие в профориентационном проекте «Скажи профессии «Да!» |  | + |  |  |  |  |
| Участие в Днях открытых дверей ПОО и ООВО |  | + |  |  |  |  |
| Марафон лучших видеороликов «Профессия будущего» |  | + |  |  |  |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены мероприятия в полном объеме |
| 3.4.8.5. | Взаимодействие с родителями (законными представителями)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | Б | В | Г | Е |
| Родительское собрание, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалиттет» | + |  | + | + |  | + |
| Круглый стол «Выбираем свой путь» |  |  | + |  |  |  |
| Родительское собрание «Реализация профориентационного минимума» | + |  |  |  |  |  |
| Родительские собрания «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассноков», Традиции в семье, микроклимат и их влияние на профвыбор детей» |  | + |  |  |  |  |

 | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены родительские собрания, мероприятия с участием родителей (законных представителей) |
| 3.4.9. | *Проведение профориентационных мероприятий в рамках реализации продвинутого уровня профминимума (МБОУ СШ №1 г. Пошехонье)* |
| 3.4.9.1. | Урочная деятельность | Сентябрь-май | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учитель - предметник | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Уроки проведены |
| 3.4.9.2. | Внеурочная деятельностьКурс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог, ведущий занятия ВД | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООСайт ЕДСООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены:-онлайн-диагностика-разбор результатов диагностики-профориентационные активности (пробы, проекты, программы, онлайн – уроки и др.) |
| 3.4.9.3. | Дополнительное образования | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Программы дополнительного образования реализованы Профориентационные активности: |
| 3.4.9.4. | Практико-ориентированный модуль:Участие обучающихся в Едином дне открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»День профессионально технического образования | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены мероприятия в полном объеме |
| 3.4.9.5. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Сентябрь-май | Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СООМетодические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены родительские собрания, мероприятия с участием родителей (законных представителей) |
| 3.4.9.6. | Профессиональное обучение |  |  | Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО |  |
| *IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся* |
| 4.1. | Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Декабрь-январь | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Материалы по проведению мониторинга | Мониторинг проведен, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда | Октябрь-ноябрь | Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель | Материалы по проведению мониторинга | Мониторинг проведен, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.3. | Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях | Май  | ДиректорЗаместитель директора по воспитательной работеОтветственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО | Мониторинг проведен, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.4. | Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 уч.г. | Май  | ДиректорЗаместитель директора по воспитательной работеОтветственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  |  | Анализ проведен |
| *V. Анализ эффективности принятых мер* |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориенационной деятельности, анализа эффективности принятых мер | Май | ДиректорЗаместитель директора по воспитательной работеОтветственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  |  | Проведен самоанализ, сделано заключение об эффективаности принятых мер, определены цели, задачи на 2024-2025 учебный год |
| 5.2. | Совещание с ответственными за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:- Деятельность ОО по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 уч.г.-Лучшие практики профориентационной работы | Июнь | Муниципальный координаторЗаместитель директора по воспитательной работеОтветственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  |  | Подготовлена аналитическая справка, проработаны адресные рекомендации |