

Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

«Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» (далее – примерный план) разработан с учётом Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03 https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf).

Реализация примерного плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

Главная цель региональной системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации - создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых и др.), обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации с учётом социально-экономического развития региона.

Основные задачи:

1. Обеспечить координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Обеспечить сопровождение самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: провести диагностику по выявлению профессиональных предпочтений/интересов обучающихся на уровнях ООО и СОО, осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении; реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, включающий знакомство с рынком труда, информированность об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с системой среднего профессионального и высшего

образования, с востребованными и перспективными профессиями; включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

5. Организовать и провести мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Провести мониторинг деятельности в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения, включая мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы), мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО.

Эффективная реализация поставленных задач возможна при условии взаимодействия общеобразовательной организации с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования и иными организациями, а также гибкого регулирования на основе постоянного отслеживания эффективности реализуемых мероприятий.

Примерный план (Табл. 1) разработан в соответствии с управленческим циклом, включающим:

- постановку цели и задач по самоопределению и профессиональной ориентации;
- определение показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации;
- принятие мер, управленческих решений, разработку мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области профессиональной ориентации;
- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации;
- анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- разработку адресных рекомендаций, с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Отчетным периодом реализации плана общеобразовательной организации является учебный год.

Результаты реализации мероприятий, включенных в план, рассматриваются на педагогическом совете.

Контактная информация:

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

– Лодеровский Артём Владимирович, заведующий отделом психологического сопровождения и консультирования, avl711@mail.ru

– Белякова Ольга Павловна, главный специалист, belyakovaresurs@mail.ru

Тел. 8(4852) 72-95-00

E-mail: root@resurs.edu.yar.ru

Сайт: <http://resurs-yar.ru/>

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>

Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>

Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf>

Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители ОО	Документы для ознакомления	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
I. Постановка цели и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год						
1.1.	Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципалитета/ региона и адресными рекомендациями	Сентябрь-октябрь, 2022 г.		<p>Письмо департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6264_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»</p> <p>Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год</p>	https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021/24_6264_22.pdf	Руководящие и педагогические работники ОО ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Выявлены проблемы, спланированы меры, мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся
1.2.	Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка	Сентябрь-октябрь, 2022 г.		Письмо департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6275_22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников»	https://resurs-yar.ru/files/spec/mpp/24_6275_22.pdf	Руководящие и педагогические работники ОО ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Спланирована деятельность по обеспечению участия обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по
				Приложения:		
				Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области	https://resurs-yar.ru/files/spec/mpp/as2021_2022_9.pdf	
				Презентация «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному	https://resurs-yar.ru/files/spec/mpp/prez9_2022.pdf	

	труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей			выбору выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021/2022 учебный год»		профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.)
			Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников среднего общего образования Ярославской области, 2021/2022 учебный год	https://resurs-yar.ru/files/spec/mpp/as2021_2022_11.pdf		
			Презентация «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области, 2021/2022 учебный год»	https://resurs-yar.ru/files/spec/mpp/prez11_2022.pdf		
1.3.	Постановка цели и задач организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 уч.г.	Сентябрь-октябрь, 2022 г.		Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»	https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf	Определены цель и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 уч.г. Рассмотрены на педагогическом совете
II. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО						
2.1.	Организация сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации	В течение учебного года		Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области»	https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО
				Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждены на заседании	https://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf	

				межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «17» июня 2021 года. Протокол № 1 от 17.06.2021 г.)		
III. Мероприятия, меры, управленческие решения						
3.1.	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.1.1.	Планирование деятельности по профориентации с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Сентябрь-октябрь, 2022 г.		Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области. Стр. 1 – 5 (Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»)	https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf	Разработан/ актуализирован перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО
3.1.2.	Разработка плана/программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь-октябрь, 2022 г.		Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020)	https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней
				Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 годы	https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf	
3.1.3.	Расширение сотрудничества	2022-2023уч.г.		Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума	https://resurs-yar.ru/files/spec/01	Заклучены (обновлены) договоры

	с предприятиями, организациями, ПОО, ОО ВО: заключение (обновление) договоров, разработка планов совместной профориентационной деятельности			Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	31053_21.pdf	с предприятиями, организациями, ПОО, ОО ВО, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
3.2.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.2.1.	Создание профориентационного кабинета/оформление стендов, уголков	2022-2023уч.г.		Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации»	https://resurs-yar.ru/files/spec/pri_m_pol.pdf	Обновлена профориентационная информация
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО области/ муниципалитета	2022-2023уч.г.		Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образования (Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов)	https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf	В профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области/ муниципалитета. Обобщён опыт педагогических работников ОО.
				Письмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся»	https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf	
3.2.3	Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта ОО ссылок на информационные ресурсы	Сентябрь - октябрь 2022 г.		- сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» - сайт «Школа профессий будущего» - Абитурient 76 - информацию о профориентационных играх «Экономика региона»	http://resurs-yar.ru/ https://shpb.edu.yar.ru/ https://abiturient76.ru/ https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с информационными ресурсами
3.3.	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
3.3.1	Организация и проведение обучающих	2022-2023уч.г.		сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	http://resurs-yar.ru/specialistam/	Проведены обучающиеся семинары-

	семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике					практикумы, тренинги по профориентационной тематике
3.3.2.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности	2022-2023уч.г.		<p>«Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда»</p> <p>ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022)</p> <p>– Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области</p> <p>– Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Презентация</p> <p>– Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.</p>	<p>https://resurs-yar.ru/files/starsheklasniki/rt/str1.pdf</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg</p>	Информационно-методические материалы используются при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности
3.4.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ					
3.4.1.	Проведение диагностики интересов, профессиональных предпочтений	2022-2023 уч.г.		Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020)	https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf	Проведена диагностика интересов, профессиональных предпочтений.
3.4.2.	Обеспечение участия обучающихся 5 – 11-х классов	2022-2023уч.г.		Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по	https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proek	Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях/

	<p>общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей</p>			<p>образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 гг.</p>	<p>t.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf</p>	<p>проектах с привлечением работодателей</p>
3.4.3.	<p>Организация участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации, в том числе в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «ПроекТОриЯ» и др.</p>	2022-2023уч.г.		<p>Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области от 07.09.2021 г.</p> <p>«Шоу профессий»</p>	<p>https://resurs-yar.ru/files/spec/so_glashenie2.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/show_profes_yi/</p>	<p>Обучающиеся охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию</p>
3.4.4.	<p>Обеспечение участия обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да!» («Фестиваль профессий»)</p>	2022-2023 уч.г.		<p>Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: Профориентационные мероприятия</p>	<p>https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/</p>	<p>Обучающиеся приняли участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да!» («Фестиваль профессий»)</p>

3.4.5.	Обеспечение участия обучающихся с 1 по 11-е классы во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!»	2022-2023 уч.г.		Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 788 « Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 уч.г.»	https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/2022_2023/788.pdf https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_prof_orientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!»
3.4.6.	Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	2022-2023 уч.г.		Комплект профориентационных игр «Экономика региона»	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	Обучающиеся повысили информированность о пространстве будущей работы, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности
3.4.7.	Организация проведения профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов	2022-2023 уч.г.		Материалы для занятий	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_prof_orientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	Обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах
3.4.8.	Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество (Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»), исследовательскую деятельность через знакомство с российскими учеными	2022-2023 уч.г.		План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р)	http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadlrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения

	и их изобретениями (Инициатива «Наука рядом»)					молодежи в сферу исследований и разработок.
3.4.9.	Вовлечение обучающихся в проектирование будущего. (Инициатива «Проектирование будущего»)	2022-2023 уч.г.		План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р)	http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadlrmsTUE6ZgQZxBBiQ.pdf	Обучающиеся овладели навыками планирования будущего
3.4.10.	Ознакомление обучающихся: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего	2022-2023 уч.г.		Материалы для занятий	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/pr/ofobr1/ http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/ http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vybери_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/	Проведены занятия. Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.11.	Проведение экскурсий на предприятия, организации	2022-2023 уч.г.		КАТАЛОГ профориентационных экскурсий Ярославской области	http://resurs-yar.ru/files/spec/kep.pdf	Проведены экскурсии
3.4.12.	Проведение занятий по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества	2022-2023 уч.г.		Приказ департамента образования Ярославской области от 06.09.2021 № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/2022 учебном году	https://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf	Организованы и проведены занятия по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества
3.4.13.	Организация учёта достижений	2022-2023 уч.г.				Организован учёт достижений

	обучающихся с 1 по 11-ый классы (создание портфолио)					обучающихся с 1 по 11-ый классы (создание портфолио)
3.4.14.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	2022-2023 уч.г.		Запись на консультацию в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/ https://yarmp.ru/information	Проведены консультации
3.5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
3.5.1.	Проведение родительских собраний (круглых столов, конференций, консультаций и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2022-2023 уч.г.		Материалы для ознакомления	http://resurs-yar.ru/roditelyam/	Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
4.1.	Проведение мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, 2022 г. - январь, 2023 г.		Материалы для ознакомления	https://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_stat1/	Организован и проведён мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Организация участия	Октябрь		Материалы для ознакомления	https://resurs-yar.ru/	Организован и

	обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда	2022 г.			yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_statii/	проведён мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
--	---	---------	--	--	--	---

V. Анализ эффективности принятых мер

5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности	Май - июнь 2023 г.		На основе проведенных мониторингов	п.4.1, 4.2	Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика. Сделано заключение об эффективности принятых мер
------	--	--------------------	--	------------------------------------	------------	--