«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_/Вакула С.М./

Приказ №…

«\_28\_\_» \_\_\_октября\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ Ермаковская СШ на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Вакула С.М. | До 1.11.2021 | Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся план работы школы на 2021-2022 |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Вакула С.М. | До 1.11.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  Ермаковская СШ |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Педколлектив ОО | До 08.11.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Колоскова Н.И. | До 08.11.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Брусникова О.Н. | До 1.12.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Колоскова Н.И. | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Ермаковская СШ | Брусникова О.Н. | Ноябрь, наполнение в течение года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Новикова Н.А. | Декабрь 2021 года, февраль, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Отбор заданий, методов и приемов формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой, читательской), | Педколлектив, работа в группах | Декабрь 2021 | Протоколы заседаний, создание банка заданий, опубликование на сайте |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педколлектив, круглый стол | январь 2022 года | методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Педколлектив | январь 2022 года | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности | Педколлектив | Февраль 2022 года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.13 | Проведение педсовета «Промежуточные итоги мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности» | Директор | Март 2022 г | Повышение уровня информированности педагогов, выявление целесообразности использования выбранных заданий для формирования ФГ |
| 1.14 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников | Колоскова Н.И. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 1.15 | Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности в группах по направлениям | Колоскова Н.И. | В течение года | методические рекомендации |
| 1.16 | Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | Педколлектив | декабрь 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 1.17 | Участие в федеральном семинаре-практикуме для учителей «Марафон функциональной грамотности» | Педколлектив | Декабрь 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 1.18 | Участие учителей в муниципальном ПОС «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Педколлектив | В течение года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 1.19 | Работа учителей с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям  <https://fg.resh.edu.ru> | Педколлектив | Еженедельно | Использование материалов в работе педагогов |
| 1.20 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Колоскова Н.И. | В течение года | Аналитическая справка |
| 1.21 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педколлектив | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 1.22 | Разработка уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках ПОС | Педколлектив | Январь 2022 года | Разработки уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках ПОС |
| 1.23 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Директор | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 1.24 | Проведение школьной метапредметной недели | Колоскова Н.И. | апрель 2022 года | Аналитический отчет |
| 1.25 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Колоскова Н.И. | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 1.26 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Колоскова Н.И. | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 1.27 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Колоскова Н.И. | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 1.28 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования |  | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 1.29 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе |  | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 1.30 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» |  | Май 2022 года | Справка |
| 1.31 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, |  | Май 2022 года | Справка |