# УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ Ермаковская СШ

# \_\_\_\_\_ Вакула С.М.

 Приказ

План профориентационной работы МБОУ Ермаковская СШ на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность профориентационной работы в школе обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Анализ ситуации на рынке труда показывает значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Вопрос профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важным в работе школы.

Существует достаточно распространенная проблема: выпускники школ имеют достаточно ограниченное представление о себе, своем профессиональном будущем, требованиях рынка труда, технологиях выбора и построения профессиональной карьеры. Зачастую не владеют набором необходимых навыков анализа ситуации, рефлексии собственного поведения, принятия решений. В этой связи их выбор часто оказывается неосознанным, необоснованным, случайным. И в связи с этим важной задачей школы является оказание содействия учащимся в выборе своего дальнейшего профессионального пути.

**Цель профориентационной работы школы:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

## Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

Реализация плана предусматривает активное участие обучающихся, педагогов, родителей, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В МБОУ Ермаковская СШ профориентационная работа проводится ответственным за профориентационную работу, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, средней и старшей школе.

## Направления профориентационной работы в школе:

* + ***профессиональное информирование:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
	+ ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
	+ ***Профессиональное консультирование:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, педагог — психолог школы проводит диагностическую работу, составляет психолого- педагогические характеристики учащихся.

## Формы работы:

 профориентационные уроки на базе школы (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы);

 участие в днях открытых дверей образовательных организаций СПО и ВПО Ярославской и Вологодской области;

 профориентационные экскурсии на предприятия района

 классные часы по профориентации в школе;

 профориентационные встречи со специалистами;

 педагогические советы по профессиональной работе школы;

 общешкольные родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

## Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной профориентационной направленности;
* профориентационная диагностика старшеклассников;
* профориентационные игры.

## Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления с условиями и содержанием работы по той или иной профессии;
	+ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
	+ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
	+ расположение информационных материалов по профориентации на стендах школы и школьном сайте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок****выполнения** | **Ответственные****исполнители** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год | До 01.09.2021 | Администрация школы, ответственный за профориентационную работу в школе,классные руководители |

|  |
| --- |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** |
| 1. | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в Ярославской области | В течение года | ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 2. | Работа по предпрофильной ипрофильной подготовке обучающихся | В течение года | ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители, учителя-предметники |
| 3. | Обновление информации на сайтеобразовательной организации по вопросам профориентации | В течение года | ответственный за профориентационнуюработу в школе |
| **3. Работа с педагогическими кадрами** |
| 1. | Включение вопросов по профориентации в повестку педагогического совета и МО классных руководителей | В течениеучебного года | Администрация школы, ответственный запрофориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 2 | Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ярославской области, об образовательных организациях профессионального образования Ярославской области | В течение учебного года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители |
| **4. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства****школы** |
| 1. | Проведение профориентационных игрсреди обучающихся образовательного учреждения | В течение годапо плану работы классных руководителей | Ответственный запрофориентационную работу в школе, классные руководители  |
| 2. | Организация и проведениеиндивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 3. | Участие в областных и районных профориентационных мероприятиях(дни открытых дверей ВУЗов, СПУ) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 4. | Цикл всероссийских открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. | В течение года | Ответственный запрофориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 5. | Участие в районных массовых мероприятиях согласно Календаря районных массовых мероприятий | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 6. | Общешкольный день профессиональной ориентации Для обучающихся 1-11 классов(выставка рисунков, интерактивная экскурсия, проведение профпробы) | Декабрь 2021 г. | Ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 7. | Тренинги для учащихся 9, 11 классов | В течение года | Ответственный запрофориентационную работу в школе, классныеруководители |
| 8. | Проведение тематических классных часов профориентационнойнаправленности: 1-11 классов | По плану классныхруководителей | Классные руководители |
| 9. | Проведение обзорных и тематическихпрофориентационных экскурсий ( втом числе виртуальных) с целью ознакомления работы предприятий, условий труда,технологическим процессом | В течение года | классныеруководители 1 – 11 классов |
| 10. | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | В течении года | Классные руководители 1 – 11классов |
| 11. | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. | В течении года | Ответственный за профориентационную работу в школе, классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Размещение информации попрофориентационной работе на школьном сайте | В течениигода | Ответственный запрофориентационную работу в школе, ответственный за работу школьногосайта |
| 13. | Общешкольные и классные собрания 9-11 классов«Куда пойти учиться» | В течение года | Администрация, классныеруководители |
| **5. Работа с родителями** |
| 1. | Проведение общешкольного родительского собрания. Родительские собрания в 9,11 классах  | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Организация тематическихродительских собраний | В течение года | Классныеруководители |
| 3. | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Администрацияшколы, классные руководители |
| **6. Работа психолого-педагогической службы сопровождения** |
| 1. | 1. класс
	1. Анкета. САН
	2. Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан)
	3. Потребность в достижении. (А.А.Реан)
	4. Карта интересов (А.Е.Голомшток

в модификации Е.Резапкиной) | Февраль – март 2022 г. | Классный руководитель |
| 2. | 9 класс* 1. Дифференциально- диагностический опросник (Е.А.Климов)
	2. Опросник Айзека
	3. Анкета АО жизненному и профессиональному
 | Декабрь 2021г.Март 2022 г. | Классные йруководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сомоопределению (П.С.Лернер,Н.Ф.Родичев) |  |  |
| 3. | 11класс* «Опросник Голланда
* «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский)
 | Февраль 2022г.Апрель 2022 г. |  |
| 4. | Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выборпрофессии») | В течение года |  |