В1 и В2 - Добрый день!

В2. Сегодня в школе - значимое патриотическое событие.

В1.Сегодня мы проводим Третьи Ермаковские краеведческие чтения.

В2. Краеведческие чтения – это результат обращения краеведов-исследователей к историческому и духовному наследию наших предков, сохранению и приумножению на деле культурного наследия, традиций нашей малой родины – земли ермаковской.

В1. Мы рады приветствовать всех, кому небезразлична история своей родной школы. Сегодняшнюю встречу мы посвящаем теме « Нашей школе - 155 лет!».

ННА - Дорогие друзья, на нашей встрече много уважаемых гостей. И я с удовольствием их представляю (представление гостей)

Слово для приветствия участников краеведческих чтений предоставляется директору школы Вакуле С.М.

**Гимн**

В1. Все сегодняшние выступления посвящены истории Ермаковской школы. Истории школы как части культуры нашего родного края.

В2. А то, что он вам родной, где бы вы теперь ни жили, подтверждается вашим присутствием в этом зале.

В1. Мы надеемся, что вам будет интересно.

В2. Известно, что Ермакову – более 300 лет, Ведь в переписи 1710 года деревня Ермаково уже упомянута.

В1. На карте 1792 года это уже село со своей церковью. А сколько времени Ермаково жило без школы? Вероятно, более 155 лет?

В2. Это не так. Есть поразительная статистика грамотности рекрутов в Яриловой волости Пошехонского уезда, представлявшей «среднюю степень народной образованности»: грамотность рекрутов за тридцать дореформенных лет составляла около 40 %. В иных местностях вовсе не было неграмотных.

В1. Где же они учились?

В2. Мы приглашаем настоятеля Никольской церкви иерея Димитрия Голицын!

**"Начальная ступень образования в 19 веке" - иерей Дмитрий Голицын.**

В1. Когда пошехонское земство в 1866 году решило открыть первые 12 училищ, Клик

то в Ермакове предоставил для него свой дом и стал первым учителем священник

В. Георгиевский и помогал ему дьякон Сергий Розов. И набрали они сразу 58 учеников

В2. в 1866 году в Ермакове открылась Народная школа.

Первые годы ее существования - период неопределённости. Не было ни программ, ни учебников, ни методики преподавания, цель начального образования формулировалась общно.

В1. Крестьянские дети ходили в школу по зимам, родители предпочитали отдавать туда семилетних (потому что более старшие – помощники в хозяйстве), кто сколько отучится: кто 1, а кто и три зимы. Учитель занимался в одной комнате с тремя классами одновременно. Клик

Оценок не было.

В1. В 1887 году открывается в Ермакове двухклассного министерское училище с пятилетним курсом обучения. А хлопочет об открытии 37-летний БормосовА.П.: сначала он финансирует строительство здания для училища, потом письменно обосновывает необходимость его открытия в Ермакове, неоднократно поднимает этот вопрос в уездном земском собрании. Штабс-ротмистр Михаил Александрович Черносвитовдарит училищу землю, Бормосов жертвует деньги на учебные пособия, огород и пчельник.

В2. В результате 3 февраля 1887 года двухклассное училище открыто. В нём 110 учеников и три учителя. Это первое 2-хклассное училище в Пошехонском уезде.

В2: Двухклассное училище имело пятилетний срок обучения: 3 года- первый класс, как и в начальных училищах, два года – второй. Обратите внимание на министерский перечень предметов для двухклассных училищ. Клик

Обязательные:

закон Божий,

русский язык с чистописанием,

арифметика,

церковное пение,

история,

география и естествознание,

черчение.

Желательные:

гимнастика,

ремёсла,

рукоделия,

садоводство,

огородничество,

пчеловодство

В1. В Ермакове из желательных предметов не преподавались только садоводство, т.к. огород, пчельник, столярные мастерские были. Хлопотал об этом именно Бормосов.

В2. Рассказать о московском периоде деятельности Александра Потаповича мы приглашаем члена Союза журналистов города Москва Анатолия Викторовича Гутерца.

**"Бормосов Александр Потапович. Московские встречи, организованные Обществом..." - Анатолий Викторович Гутерц, член Союза журналистов г. Москва.**

В1. Александр Потапович Бормосов- инструктор молочного хозяйства в северных губерниях, купец второй гильдии; гласный (депутат) Пошехонского земского уездного собрания; землевладелец; почётный блюститель Ермаковского двухклассного министерского училища; личный почётный гражданин; Клик

В2. отец восьмерых детей; с 30 до 65 лет был бессменным старостой храма Рождества Христова, заботился о его благолепии, украшал, благоустраивал, строил церковные дома, выстроил в центре Ермакова деревянный храм с колоколенкой в честь святителя Николая Чудотворца.

В1. Таким был почётный блюститель Ермаковского двухклассного училища.

В2. Александра Потаповича Бормосова можно назвать учеником и сподвижником Николая Васильевича Верещагина.

В1. В 1908 году открывается Климовская школа молочного хозяйства и скотоводства имени Владимира Ивановича Бландова.

**Детективная история с кефиром**

В2. Продолжить наш рассказ приглашаем старшего научного сотрудника мемориального дома музея Верещагиных – Любовь Хазаросовну Маликову.

В1. Нашей школе - 155 лет… Много событий помнит эта школа, много поколений учеников она выпустила, много талантливых педагогов трудилось в ней на благо нашего общества. Ведь история нашей школы – это часть истории всей нашей страны!

**"Старшие сыновья А.П.Бормосова: Николай и Алексей" - Татьяна Андреевна Бормосова, правнучка А.П.Бормосова.**

В1. Среди первых выпускников Ермаковской школы - дети Александра Потаповича Бормосова. Клик

О старших сыновьях Николае и Алексее расскажет правнучка Александра Потаповича – Татьяна Андреевна Бормосова.

**"Елизавета Бормосова" - Елена НигметовнаМарасинова, доктор исторических наук, профессор Высшей школы экономики г. Москва**

В2. Рассказать о дочери Александра Потаповича – Елизавете – мы пригласили ее правнучку – Елену Нигметовну Марасинову.

**"Жуков Владимир Александрович"**

В2. Сегодня в нашем зале присутствует Заслуженный врач Российской Федерации, Почетный житель Пошехонского района, краевед, выпускник Ермаковской школы – Жуков Владимир Александрович. Мы приглашаем учителя математики Брусникову Ольгу Николаевну.

В2. Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей она отметила 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели. Следующие выступления посвящены пионерским вожатым Ермаковской школы.

**"Хренова Зоя Александровна - вожатая и учитель"** - Фивейская Анастасия, ученица 9 класса.

ННА Орлов Валерий Петрович ( 15 августа 1937 года – 4 сентября 2018 года) после службы в армии осенью 1958 года был приглашён директором Ермаковской школы Хреновым Николаем Сергеевичем на должность пионерского вожатого. Николай Сергеевич объяснил, что выходных дней и нормированного рабочего дня у вожатого не может быть. Валерий Петрович приходил на работу к 9 часам, уходил – в 11 вечера. В выходные дни – походы, военно-спортивные игры с пионерами. Он организовал тимуровское движение с системой быстрого оповещения и сбора пионеров по сигналу в любое время дня: ребята помогали пожилым людям, нуждающимся в помощи; колхозу; ходили в походы; учились выживать в экстремальных условиях – готовились к защите Родины. Дух самоотверженного служения делу, стране горел в этом человеке, и им он зажигал детей. Это был легендарный пионерский вожатый.

После В.П, пионервожатой работала сестра В.А. Жукова – Эльвира Александровна Жукова (в замужестве – Смирнова).

Земель А.

После окончания 10 класса мне предложили поработать в школе в качестве старшей пионервожатой. Во время учебы в школе, я была несколько лет председателем совета дружины пионерской организации.

До меня пионервожатым был Валерий Петрович Орлов, энергичный, очень интересный молодой человек. Мне кажется, он меня и рекомендовал. Валерий Петрович помогал мне и советом, и во многих вопросах.

Работа была не простая. Нужно быть хорошим организатором. С чего начать? Пригодился опыт Валерия Петровича. Туристические походы. Это очень сближает вожатого с детьми. На совете дружины я предложила отправиться в поход на водохранилище. Ребята откликнулись с радостью. В школе были две палатки. Это уже хорошо! Составили план маршрута. Компас, удочки для ловли рыбы, ведра, посуда, продукты - все есть. Назначили день. На реке Прудовке мальчики наловили для ухи рыбы. А вот и море! Для костра собрали обломки от лодок и прочее, что было на берегу. Поставили палатки. Разожгли костер. Сварили уху, пшеничную кашу, скипятили чай. Как же вкусно пахнет дымком еда на свежем воздухе! День прошел в веселых хлопотах. Вечер. Стали укладываться на ночь. Но спать почему-то не хотелось. Начались разговоры: воспоминания, интересные истории. Хотелось увидеть восход солнца. Все вылезли из палаток. У ребят вырвался возглас изумления. Из морской глубины медленно выдвигался огромный солнечный диск. Ярко-красный! А к берегу подплывали рыбачьи лодки. Рыбаки подарили нам несколько огромных лещей... Вот и заканчивается второй день нашего похода. Пора собираться в обратный путь. Помыли посуду, все сложили в рюкзаки. Берег моря покидали с сожалением. Ребята спрашивали меня: «А еще пойдем в поход?» На другой день было столько рассказов, впечатлений. Я оказалась права. Поход сдружил нас!

Потом стали готовиться к слету туристов, который должен был проходить в г. Пошехонье. Многому нужно было научиться: ставить палатки, разжигать костер, готовить еду. Нужно было научиться кататься на лодке. Около маслозавода был довольно большой пруд. Была и лодка. Начались летние каникулы. Учились управлять лодкой. Подошел и день слета. Путь к месту слета был не близок - около 50 км. Мы шли 2 дня. Кроме меня из взрослых шел и Валерий Петрович. Он помогал и с подготовкой к слету. Мероприятия проходили на берегу реки Согожи.

Так и проходили дни. Проводили военные игры. Очень уж они нравились детям. Учили азбуку Морзе. И здесь помогал Валерий Петрович.

Начались занятия художественной самодеятельности. Ездили с концертами в Старое село, Бабино, Ескино, Измайлово, Гаютино. Гаютинские школьники приезжали с ответным концертом. Очень понравился их хор, которым руководила Галина Ивановна Сивова. Наши пионеры принимали участие вместе с местными комсомольцами в концертах и в Ермакове. Был и хор. В нем принимали участие и учителя и местные жители: Федотова Фаля, Башилова Катя и др. Руководила хором Елизавета Федоровна Чистякова. Танцевальным коллективом - Эрика Петровна Орлова. Драмкружком - Камила Перовна Орлова.

Проводились пионерские смотры строевой песни. Каждый отряд готовил свою песню. Все начиналось торжественно с пионерской линейки -выстраивалась вся дружина, председатель дружины отдавал рапорт и т д.

Помогали колхозу в уборке картофеля, льна. Правление колхоза выделяли продукты. Прямо в поле привозили обед. Было так весело и приятно поесть на свежем воздухе.

Зимой катались на лыжах и так же ходили в походы. Пытались вести краеведческую работу, но сохранилось ли что я не знаю.

Принимали участие в районной художественной самодеятельности в г. Пошехонье. Вели тимуровскую работу. Помогали старым жителям села Залитам и др. Одиноким старикам.

Между отрядами были соревнования по сбору золы, которая шла как удобрение на колхозные поля. Выезжали на школьной лошади на вырубку леса, где леспромхоз сжигал сучки и прочие остатки, и собирали золу.

Много прошло лет - разве все упомнишь....

Вот все, что могла, вспомнила.

Да, забыла, что лучшими моими помощниками были: Толя Кротиков, Коля Иванов, Коля Павлов, Люся Павлова, Тамара Смирнова, Лида Галкина.

**"Пионерское детство" - Кротикова Е.Ф., краевед с.Ермаково**

В1. Пионерия стала важной вехой в жизни каждого советского школьника.

Рассказать о пионерском детстве мы пригласили выпускницу и учителя нашей школы - Кротикову Евгению Федоровну.

**"Куракина А.А., Павлова А.И., Громова А.В., Тихонова Е.Ф. - учителя начальных классов"**

В2. Учителя начальных классов — особый народ в учительской среде. Они занимаются самой деликатной, важной и ответственной работой: буквально за ручку переводят детей через бурный поток школьной жизни, в котором они оказываются, придя в первый класс. Только от любви учителя и его профессионализма зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей пойдет ребенок во взрослую жизнь.

В1. Следующее выступление посвящено учителям начальных классов Ермаковской школы.

Куракина Антонида Андреевна, выпускница Ермаковской школы, 36 в этой школе проработала. Она вспоминала: «Во время Великой Отечественной войны, когда в Ермакове разместился детский дом, где жили дети, вывезенные из блокадного Ленинграда, учеников в школе прибавилось, и мне дали класс, в котором было 50 человек. Сидели по три человека за партами. Детдомовские дети жили более сыто по сравнению с местными. Слабыми от голода были и дети, и учителя. Директором школы в это время был Фёдор Дмитриевич Волков (он страдал глухотой, поэтому призыву в армию не подлежал), а завучем вместо ушедшего на фронт Сергея Ильича Хренова была назначена Гедвига Ивановна Рюга».

Антонида Андреевна отличалась от своих коллег, учителей начальных классов, большей мягкостью характера, чем, бывало, и пользовались её ученики. Теперь в нашей начальной школе многие годы трудится Кирпичёва Наталья Алексеевна, ученица Антониды Андреевны. Она о своей первой учительнице вспоминает так: « Помню Антониду Андреевну всегда в тёмном костюме, светлые блузочки менялись. Очень я её уважала. Антонида Андреевна казалась мне самой лучшей. Конечно, иногда она могла покричать на разбаловавшихся мальчишек, только крика этого никто не боялся. Когда добрый человек кричит, это ведь совсем не страшно». А другой ученик Антониды Андреевны, Кротиков Анатолий Петрович, всю свою трудовую жизнь посвятивший Ермаковской школе, о своей учительнице говорит так: « Антонида Андреевна была строгая и сдержанная. Она не кричала на учеников, но могла только повысить голос. Она умела владеть собой. Мягкой Антонида Андреевна не была. Мы слушались её».

Громова Анна Васильевна (1924- 2004) в Ермаковской школе никогда не училась, потому что родилась и выросла в городе Горьком, где и окончила в 1942 году педагогические училище. Ей, вчерашней студентке, надо было дать открытый урок перед директорами школ. Один из директоров оказался из Москвы. После урока он сказал юной учительнице: «Таким уроком и в московской школе можно гордиться!» Анне Васильевне такая оценка была очень дорога. А мы по этому отзыву можем судить об уровне её мастерства уже в самом начале педагогической деятельности. Анна Васильевна с 1 сентября 1942 года стала трудиться в школе и вспоминала об этом времени так: «Работать приходилось в две смены, т.к. учителей не хватало. Дети были очень грустные и серьёзные. Не хватало еды, дров, не было тетрадей: их приходилось разлиновывать самим. На мою зарплату можно было купить 4 литра молока».С 1943 по 1947 год Анна Васильевна служила в военной цензуре, она младший лейтенант административной службы. Вышла замуж за Николая Ивановича Громова и вместе с мужем приехала на его родину – в Пошехонье, потом они переехали в Ермаково. И Ермаковская школа в лице Анны Васильевны получила прекрасного учителя начальных классов на многие годы. Её ученики, Вакула С.М. и Орлова О.В., трудятся в настоящее время в родной школе. Ольга Валерьевна так писала об Анне Васильевне: «Моей любимой первой учительницы Громовой Анны Васильевны уже нет на земле. Она была очень строга и требовательна: помарка – речи о пятёрке нет. Высший балл ставился только за безукоризненно выполненную работу. А если у тебя «пять» за год, то ты должен знать на зубок весь годичный курс в любое время дня и ночи. Так она дала возможность испытать одно из огромных наслаждений жизни: радость от хорошо выполненной работы, рождающуюся из напряжения всех сил и приближающую к совершенству. Голос Анны Васильевны и сейчас звучит в моей душе: сколько же «двоек» я уже во взрослой жизни от неё получила. Но это не есть низкая самооценка, это нормальное душевное состояние: сознание своего несовершенства поддерживает стремление совершенства достичь. Анна Васильевна учила нас учиться всегда. Она была учителем от Бога, а потому получала огромное удовольствие от того, что всю жизнь занималась любимым делом. Это одна из немногих разновидностей земного счастья: иметь возможность делать то, к чему предназначен. Анны Васильевны уже нет с нами. Но образ её в душе живёт, а благодарность с годами растёт».

Павлова (в девичестве Субботина) Антонина Ивановна, выпускница Ермаковской школы, очень любила учиться. Если в сильную непогоду её оставляли дома, весь день плакала. Потом Тоня Субботина закончила с отличием Пошехонское (тогда Пошехонье-Володарск) педагогическое училище и по распределению попала в Иркутскую область Тунгусский район.

В сентябре 1941 года она написала своему учителю Сергею Ильичу Хренову: «Ребят много, в школу ходят плохо. Дали мне 3 класс, в котором 22 второгодника. Так что не знаю, как буду работать… Сергей Ильич, вспоминается то время, когда я училась…. Каждый день получаешь что-нибудь новое от своих воспитателей, а теперь уже не мне нужно ждать, а от меня каждый урок эти ребятишки, у которых нет никакой заботы. Стараешься выложить им всё, что знаешь…»

Девушка из деревни Рождествино Пошехонского района попала в места, культурой не тронутые. Какая тоска по родной стороне и какое вместе с тем усердие в работе звучат в её письме!

Вскоре, в 1943 году, она вернулась домой, стала работать в родной школе, которую любила так же сильно, как и свою профессию. Многих учеников научила Антонина Ивановна писать, читать, считать. Очень ей это нравилось: придёт в школу ребёнок, ничего не умеющий, а через 4 года результат налицо – сведущий в грамоте человек. Когда Антонина Ивановна ушла на пенсию, самым тяжёлым днём для неё стало 1 сентября: душа по-прежнему просилась в школу.

Елена Петровна, дочь Антонины Ивановны, тоже любимая учительница многих ермаковских учеников, вспоминает: «Мама так нас воспитала, что мы даже помыслить не могли осудить учителя. Знали точно: она всегда примет его сторону». Сама Антонина Ивановна была для своих учеников образцом такта и старания. Её ученик, Вострилов Н. В., многие годы возглавлял Ермаковскую школу. Он большой любовью вспоминает свою первую учительницу: «Она была требовательная, конечно, но мягкая. Не зря я в 3 классе как-то оговорился и назвал её мамой».

ЭТО БУДЕТ ГОВОРИТЬ ЕГОР КУЗНЕЦОВ . Он придёт ко мне на репетицию к 10 часам завтра.

Тихонова Елизавета Фёдоровна – моя прапрабабушка. Вернее, она младшая сестра моей прапрабабушки Екатерины Фёдоровны. Конечно, ни одну из них я не видел, потому что родился, когда они обе умерли. Но в нашей семье до сих пор живо уважение, которое вызывала Елизавета Фёдоровна. Почему с таким почтением относились к ней те, кто её знал? Моя бабушка Ромашова Ирина Владимировна объясняет это так: «Елизавета Фёдоровна была образованная, строгая, но справедливая. Она очень много знала, располагала к себе людей, была дружелюбным, заботливым и отзывчивым человеком».

В 30-е годы прошлого века Елизавета Фёдоровна, выпускница Ермаковской школы, окончив Пошехонское педучилище, преподавала в родной школе немецкий язык, вела начальные классы. Она была учительницей Хренова Николая Сергеевича, который возглавлял школу 20 лет ( с 1951 по 1971 годы). Но в педагогическом стаже Елизаветы Фёдоровны был перерыв: в 1942 году она ушла на фронт. Служила в войсках противовоздушной обороны. Домой вернулась в звании старшего сержанта. И теперь ничего не могло помешать ей вернуться в школу. В личном деле Елизаветы Фёдоровны сохранилась такая характеристика: «Принципиально требовательна по работе к учителям и окружающим, не проходит молча мимо недостатков в школе. Принимает активное участие в художественной самодеятельности, являясь руководителем хорового кружка при сельском клубе и школе. Грамотный, требовательный, спокойный, волевой учитель».

А вот ученица Елизаветы Фёдоровны, Кротикова Евгения Фёдоровна, которая тоже работала в нашей школе, очень ярко помнит свою первую учительницу. Евгения Фёдоровна рассказала следующее: « Очень хорошо помню первую встречу. Елизавета Фёдоровна показалась мне такой красивой! Познакомилась с нами, первоклассниками, а потом спросила, знаем ли мы, как её зовут. Мы сказали: «Да!» Она попросила одного из нас назвать её.

- Лизавета Фёдоровна!

- Нет, - возразила учительница.

Спросила следующего, ещё, ещё. Все говорили одно и то же. Некоторые по слогам. Не так! Наконец одна ученица произнесла:

- Елизавета Фёдоровна!

- Правильно, - сказала наша учительница.

Мы это запомнили на всю жизнь.

Да, она была строгой, требовательной, но любила нас. Она знал о нас всё. Мы долгое время думали, что дома у неё стоит приборчик, в котором, как в телевизоре, она видит каждого. Всегда! Елизавета Фёдоровна не только учила нас в начальной школе, но и перешла с нами в 5 и 6 классы, где преподавала биологию и немецкий язык, потому что начальная школа сократилась с 4-летней на 3-летнюю. Потом Елизавета Фёдоровна работала в продлёнке, но классом нашим живо интересовалась до самого выпускного. Я очень уважала и любила Елизавету Фёдоровну».

Елизавета Фёдоровна учила писать мою двоюродную бабушку Блинову Елену Сергеевну. А Громова Анна Васильевна была первой учительницей Елены Сергеевны. Когда я увидел тетради маленькой Лены, то был поражён красотой её почерка, порядком, грамотностью. Думаю, что этому могли научить только очень хорошие учителя. Я предлагаю всем присутствующим эти тетради посмотреть (показывает тетради).

**"Деревни ермаковского края"**

В2. - Города, поселки и деревни, как люди, имеют свою судьбу. Рождаются, переживают различные периоды истории и порой умирают. С детства каждый из нас с любовью произносит слово Родина. В понятие «Родина» входит и то место, где ты родился, рос, живешь, учишься или работаешь сейчас. Нельзя любить Родину, не зная своего края, не ценя своего народа. Следующее выступление посвящено нашей малой родине.

В1. "Деревни ермаковского края" - Макаров Н.Е., учитель истории.

В2. Мы благодарим всех гостей и участников Третьих Ермаковских краеведческих чтений за проделанную работу. Надеемся, что история школы, память о её прошлом – эти человеческие ценности всегда будут в приоритете у всех поколений выпускников нашей школы.

В1 Сегодня у нас присутствуют:……………………………………………..

………………………………………………………..

……………………………………………….

Уважаемые гости, мы предоставляем вам слово!

(после выступления не уходят со сцены)

Награждение (все награжденные остаются на сцене) – общее фото участников.

Приглашаются выпускники и гости (общее фото).

Спасибо за внимание!