Поурочное планирование по предмету: Русский язык 9 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 20.04 | Повторение. Морфемика и словообразование. | учебник | Упр. 191 | Соц. сети | 23.04 |  |
| 23.04 | Повторение. Морфология. | учебник | Упр. 245 | Соц. сети | 24.04 |  |
| 24.04 | Повторение. Орфография. | учебник | Упр. 287 | Соц. сети | 27.04 |  |
| 27.04 | Повторение. Синтаксис. | учебник | Упр. 455 | Соц. сети | 29.04 |  |
| 29.04 | Повторение. Пунктуация. | учебник | Упр. 506 | Соц. сети | 30.04 |  |
| 30.04 | Контрольное изложение | аудиофайл | Сделать работу над ошибками | Эл. почта | 30.04 |  |
| 7.05 | Контрольное сочинение | Сайт ФИПИ | Сделать работу над ошибками | Эл. почта | 7.05 | Тема № 3 |
| 8.05 | Итоговая контрольная работа (тест) | тест |  | Эл. почта | 8.05 |  |

Поурочное планирование по предмету: Литература 9 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 20.04 | Рассказ В.М. Шукшина «Чудик» | Учебник стр.270-278 | Написать отзыв о рассказе | Соц. сети | 23.04 |  |
| 23.04 | М. А. Шолохов Рассказ «Судьба человека» | Учебник стр.257-260 | Письменно ответить на вопросы | Соц. сети | 24.04 |  |
| 24.04 | М. А. Шолохов Рассказ «Судьба человека» | Учебник стр. 260-263 | Стр. 263 вопрос 2 письменно | Соц. сети | 27.04 |  |
| 27.04 | Подготовка к сочинению по рассказу Шолохова «Судьба человека» | Учебник стр. | Написать сочинение | Соц. сети | 30.04 |  |
| 30.04 | Ф. Искандер Фантастическая сказка «Кролики и удавы» | Учебник стр.270-290 | Дочитать сказку | Соц. сети | 7.05 | Заполн. таблицу стр. 315 |
| 7.05 | Обобщение изученного в 9 классе | Учебник стр.318-324 | Подгот. к контр. работе | Соц. сети | 8.05 |  |
| 8.05 | Итоговая контрольная работа | тест |  | Соц. сети | 8.05 |  |

**Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_алгебра 9\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_Брусниковой О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки (до) | Примечания |
| 21.04 | Средние результатов измерений. Меры рассеивания: размах, дисперсия и стандартное отклонение | 1. Учебник Алгебра 9 класс Дорофеев Г.В. и др. 2. <https://www.youtube.com/watch?v=7Kx7SsGnuH0> видеофрагмент | 1. Посмотреть видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=7Kx7SsGnuH0> 2. В чате разобрать решение № 755, после разбора выставление учителем фото с верным решением и оформлением заданий 3. Самостоятельно №757 4. Дома: №756 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 24.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 24.04 | Вычисление средних результатов измерений | 1. Учебник Алгебра 9 класс Дорофеев Г.В. и др. 2. <https://yadi.sk/i/EiyAWC2OBQCmFA> самостоятельная работа | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Выполнение самостоятельной работы   <https://yadi.sk/i/EiyAWC2OBQCmFA>   1. В чате разобрать общие ошибки самостоятельной работы 2. Дома: №760 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 27.04 | Прислать фото выполненной классной работы на уроке и домашней работы до указанного срока В Контакте |
| 24.04 | Статистическое оценивание и прогноз | 1. Учебник Алгебра 9 класс Дорофеев Г.В. и др. | 1. Прочитать п.5.4 2. В чате ответить на вопросы в пункте учебника 3. В чате разобрать № 762 4. Самостоятельно выполнить №761 5. Дома: №769 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 27.04, | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 27.04 | Знакомство со случайными величинами на примерах конечных дискретных случайных величин | 1. Учебник Алгебра 9 класс Дорофеев Г.В. и др. | 1. Прочитать п.5.5 2. В чате ответить на вопросы в пункте учебника 3. В чате разобрать № 772, 774 4. Самостоятельно выполнить №773 5. Дома: №775, 776 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 29.04, 6.05 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |
| 8.05 | Распределение вероятностей. Математическое ожидание. Свойства математического ожидания. | 1. Учебник Алгебра 9 класс Дорофеев Г.В. и др. | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Прочитать п. 5.6 3. В чате ответить на вопросы в пункте учебника 4. В чате разобрать №779, 780 5. Самостоятельно выполнить №781 6. Дома: №784, 786 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 12.05 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |
| 8.05 | Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей | 1. Учебник Алгебра 9 класс Дорофеев Г.В. и др. 2. <https://www.youtube.com/watch?v=G4KUbM_mkLs> 3. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/theory/node21.html> или <https://helpiks.org/4-68174.html> | 1. Просмотр видеофрагмента <https://www.youtube.com/watch?v=G4KUbM_mkLs> 2. Ознакомление с примерами применения Закона больших чисел <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/theory/node21.html>   Или <https://helpiks.org/4-68174.html>   1. Описать из просмотренного ситуацию применения закона больших чисел 2. Дома: ознакомиться с другим источником применения Закона больших чисел <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/theory/node21.html>   Или <https://helpiks.org/4-68174.html> | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 12.05 |  |

**Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_геометрия 9\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_Брусниковой О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки (до) | Примечания |
| 20.04 | Повторение. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | 1. <https://5splusom-school.ru/trening/517/1/16> 2. <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GTbw> 3. Учебник Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др | 1. Он-лайн тестирование <https://5splusom-school.ru/trening/517/1/16>   (скрин результатов)   1. Организация чата В Контакте, анализ общих ошибок теста 2. Домашняя работа: работа над ошибками теста: выполнить по 5 заданий на каждую ошибку теста из сборника <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GTbw>, повторить теорию по теме: Окружность, круг и их элементы | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 20.04, 22.04 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |
| 22.04 | Повторение. Окружность, круг и их элементы | 1. <https://5splusom-school.ru/trening/518/1/17> 2. <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GT> 3. Учебник Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др | 1. Онлайн тестирование <https://5splusom-school.ru/trening/518/1/17>   (скрин результатов)   1. Организация чата В Контакте, анализ общих ошибок теста 2. Домашняя работа: работа над ошибками теста: выполнить по 5 заданий на каждую ошибку теста из сборника <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GTbw>, повторить теорию и формулы по теме: Площади фигур | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 22.04, 27.04 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |
| 27.04 | Повторение. Площади фигур | 1. Тест: <https://5splusom-school.ru/trening/519/1/18> 2. Экз. сборник: <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GT> 3. Учебник Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др 4. Теория: <https://yadi.sk/i/ZxSH6TSZkAc78g> | 1. Онлайн тестирование <https://5splusom-school.ru/trening/519/1/18> 2. Организация чата В Контакте, анализ общих ошибок теста 3. Домашняя работа: работа над ошибками теста: выполнить по 5 заданий на каждую ошибку теста из сборника <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GTbw>, повторить теорию по теме: Равновеликие и равносоставленные фигуры   <https://yadi.sk/i/ZxSH6TSZkAc78g> | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 27.04, 29.04 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |
| 29.04 | Повторение. Фигуры на квадратной решетке | 1. Тест: <https://5splusom-school.ru/trening/520/1/19> 2. Экз. сборник: <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GT> 3. Учебник Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др | 1. Онлайн тестирование   <https://5splusom-school.ru/trening/520/1/19>   1. Организация чата В Контакте, анализ общих ошибок теста 2. Домашняя работа: работа над ошибками теста: выполнить по 5 заданий на каждую ошибку теста из сборника <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GTbw>, повторить основные определения и теоремы геометрии | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 29.04, 6.05 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |
| 6.05 | Повторение. Анализ геометрических высказываний | 1. <https://5splusom-school.ru/trening/521/1/20> 2. Экз. сборник: <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GT> 3. Учебник Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др | 1. Онлайн тестирование <https://5splusom-school.ru/trening/521/1/20> 2. Организация чата В Контакте, анализ общих ошибок теста 3. Домашняя работа: работа над ошибками теста: выполнить по 5 заданий на каждую ошибку теста из сборника <https://yadi.sk/i/sdHqAg0jb2GTbw>, повторить основные определения и теоремы геометрии | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 6.05, 12.05 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста, прислать фото домашней работы В Контакте |

**Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_информатика 9\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_Брусниковой О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 24.04 | Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество, информационная безопасность | 1. Учебник Информатика 9 класс Семакин И.Г. и др. 2. <https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/informaczionnyie-resursyi-i-servisyi-interneta.html> | 1. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=GHm0d-mQqqQ> 2. Онлайн тест <https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/informaczionnyie-resursyi-i-servisyi-interneta.html> 3. Дома: прочитать п.26-27 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 24.04 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста |
| 8.05 | Итоговое тестирование по курсу 9 класса | 1. Учебник Информатика 9 класс Семакин И.Г. и др. 2. <https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/itogovyij-test-za-kurs-9-klassa.html> | 1. Выполнить итоговое тестирование по курсу информатика 9   https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/itogovyij-test-za-kurs-9-klassa.html   1. Разбор основных ошибок теста в чате, выставление оценок за работу и итоговых оценок за курс информатики 9 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 8.05 | После выполнения работы, во время урока прислать скриншот выполненного теста |

Поурочное планирование по предмету история 9 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04. | Идейные течения и общественное движение. Народничество и его эволюция. Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. | К работе прилагаются страницы: ч.I. – стр.160; ч.II. – стр. 20, 21, 24.  <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/12286-narodnichestvo-19-veka-kratko.html> | На уроке нужно будет построить логическую цепочку по НАРОДНИЧЕСТВУ, ответив на вопросы:  - что это такое;  - каким путём народники хотели достичь своих целей;  - знаменитая организация;  - что их постигло на пути к достижению цели;  - каким новым путём стали добиваться своих целей.  Образец написания:  1ответ > 2 ответ > 3 ответ > 4 ответ > 5 ответ.  В период работы можно задавать мне вопросы. | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | Ответы до 18.00 сегодня | Консультац ия учителя  по телефону, Вконтакте. |
| 22.04. | На пороге нового века: динамика и противоречия развития.Демография, социальная стратификация. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. | § 26 – Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречия развития. | Задание. Используя только страницы 64-65 указать 3 ПРИМЕРА динамики развития (название сферы – частности; название сферы – частности; название сферы - частности) и ОДИН ПРИМЕР противоречия мирового развития. ОБРАЗЕЦ. Динамика развития.  1. Военная сфера – стремительное увеличение количества танков, рост численности пехотных дивизий, массовое строительство подлодок.  2. Х-сфера - --------------------.  3. У-сфера - --------------------.  Противоречие - -------------------.  Краткость, точность и, конечно, правильность ответа. | Сдать в конце урока |
| 27.04. | Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905 гг. | Стр. 83-87, ссылка  <https://istoriarusi.ru/imper/russko-yaponskaya-vojna-1904-1905-kratko.html> | Задание. Русско-японская война по схеме.  1. Причины (2).  2. Регион боевых действий.  3. Ход: даты войны; 3 крупных сухопутных и 3 морских сражения (к каждому результаты для нас).  4. Общий результат войны.  5. В чём логичность победы Японии (3 доказательства этого)? | Работы сдать до 28.04. включительно. |
| 29.04. | Николай II и его окружение. | Стр. 75-78 Ссылка о Николае II  <https://historykratko.com/kratkaya-biografiya-nikolaya-2> | Кратко ознакомиться с информацией о Николае II.  На указанных страницах.  1.Найти и выписать 3 чиновников Николая II, указать должность и какое-либо дело.  2. Указать то, что хотели общественные группы страны (группа-чаяние), около 4 –х групп. | Сообщения присылать в течение урока. |
| 6.05. | Предпосылки первой российской революции. | § 28, стр. 78  <https://histerl.ru/lectures/20_vek/krizis-samoderzhavija-v-rossii-1895-1917.htm> | Ожидания общества - позиция власти.  Задание. Какие изменения хотели представители общества – чему противилась власть. Нужно обязательно вскрыть это противоречие. Сообщения посылать в течение урока, ответы на сообщения будут (диалог). | В Беседе |

Поурочное планирование по предмету обществознание 9 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04. | Правовое регулирование в сфере образования. | § 23, стр. 189-190, Конституция РФ. | Поэтапная работа на уроке.  1. Стр. 185 – какой важной деталью в сфере образования вариант Конституции 2020 года отличается от редакции Конституции РФ 2000 года?  2. Стр. 188 – пункт № 7 – укажите 3 конкретных ваших выбора за время учёбы в школе, разрешённых этим пунктом.  3. Стр. 191 – «в классе и дома» № 3 – а что вы думаете о том, вместе или раздельно ЛУЧШЕ учиться, кратко поясните свою мысль.  В конце урока скиньте мне ответы на 3 вопроса (три вместе). | Электронная почта, соцсеть – Вконтакте, телефон. | Сдать в конце урока. | Консультация учителя по телефону,  в соцсети – Вконтакте. |
| 29.04. | **Практикум** «Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения». | Ссылки №1.  <https://bankstoday.net/last-articles/korruptsiya-v-rossii-eyo-masshtaby-i-kak-s-nej-boretsya-vlast>  № 2. <https://docplayer.ru/53523908-1-sushchnost-i-soderzhanie-antikorrupcionnogo-obrazovaniya-antikorrupcionnoe-obrazovanie-yavlyaetsya-celenapravlennym-processom-obucheniya-i-vospitaniya-v.html> № 3. <http://kiyasovo.udmurt.ru/antykorr/metod_mater/standart_antikorr_poved.php> | Указать в практикуме.  1. Коррупция – что это, возможно ли и как добиться победы над ней?  2. 5 задач антикоррупционного образования и ожидаемый результат этого.  3. Какой деятельностью НЕ должен заниматься госслужащий, чтобы предотвратить коррупционные наклонности? | Сдать до 30.04 включительно |
| 6.05. | Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | § 22 учебника.  Информация по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=t-8kxc7aA0g> | Ознакомление с материалом текста учебника: ответ на вопрос № 5 учебника; как осуществляется защита жертв вооружённых конфликтов. | Проверка овладения информацией в конце урока. |

**Поурочное планирование по предмету химия учителя Колоскова Нина Ивановна**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | Обобщающий урок по теме Неметаллы" | Видеофрагмент "Расстановка коэффициентов методом электронного баланса" https://www.youtube.com/watch?v=-o3Qla1rG7Q  Презентация учителя | 1.Просмотр видеофрагмента.  2. Расстановка коэффициентов в уравнении методом электронного баланса  3.Просмотр презентации учителя  (1-4 слайды)  4. Решение задачи  Просмотр презетации (5-7 слайды)  5. Осуществление превращения. | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 21.04 | Форма отчета: фото выполненных заданий  При необходимости индивидуальные консультации |
| 24.04 | Контрольная работа по теме "Неметаллы" | Индивидуальный вариант к/р | Выполнение индивидуального варианта | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 24.04. | Форма отчета: фото выполненного варианта |
| 28.04 | Анализ к/р.  Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. | Предмет органичекой химии. ТСОС А.М.Бутлерова https://www.youtube.com/watch?time\_continue=528&v=  3Ackr5sGAtU&feature=emb\_logo  Учебник химии 9 класс | 1.Выполнение индивидуальных заданий  2. Просмотр видеофрагмента  3. Выполняют задание | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 29.04 | Форма отчета:  фото работы над ошибками к/р, |
| 30.04 | Углеводороды. Особенности строения и свойств углеводородов. Л/р "Изготовление молекул метана и этана, этилена" Поняте о полимерах. | Видеофрагмент "У глеводороды". https://www.youtube.com/watch?time\_continue=  154&v=bcpYC05Lejw&feature=emb\_logo | 1. Просмотр видеофрагмента  2. Выполнение л/р по предложенной инструкции | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа |  | Форма отчета:  фото моделей молекул метана и этана, этилена, изготовленных из пластелина |
| 07.05 | Кислородсодержащие органические соединения. Обобщение и систематизация знаний по органической химии | Видеофрагмент https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=  FkkPK7fHXzE&feature=emb\_logo  Учебник химии 9 класс  Тест "Органические вещества" https://iq2u.ru/tests/test/run/1465 | 1. Просмотр видеофрагмента  2. Выполняют он-лайн тест | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа |  | Скриншот (фото экрана) результатов теста |
| 8.05 | Итоговый контроль | Выполнение индивидуального задания | 1. Выполняют индивидуальное задание | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа |  | Фото работы |

**Поурочное планирование по предмету биология учителя Колоскова Нина Ивановна**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | Искусственные экосисистемы. Биологическое разнообразие и пути его сохранеия. | Видеофрагмент "Искусственные и естественные экосистемы  https://vk.com/video222257436\_456239120?list=  9ba521f7a171e07c49  Видеофрагмент "Биологическое разнообразие" https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com  %2Fwatch%3Fv%3DSJOCOVu\_IiE%26list%3D&post=-193130867\_148&cc\_key= | 1.Просмотр видеофрагмента. 2.Заполнение таблицы "Сравнение естественной и искусственной экосистем"  3. Просмотр видеофрагмента  4. Заполнить таблицу "Особо охраняемые территории Ярославской области". | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 23.04 | Форма отчета: фото выполненных заданий  При необходимости индивидуальные консультации |
| 24.04 | Биосфера — глобальная экосистема. В.И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы | Тест  https://testedu.ru/test/biologiya/9-klass/ekologiyaekologicheskie-faktoryi.html  Видеофрагмент https://videouroki.net/video/45-biosfera-i-eyo-struktura-sredy-zhizni.html | 1. Выполнение теста  2. Просмотр видеофрагмента  3.Составление кластерной карты | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 24.04. | Форма отчета:  Скриншот результатов теста, фото выполненного задания |
| 28.04 | Распространение и роль живого вещества в биосфере. Средообразующая деятельность живого вещества | Презентация "Роль живого вещества в биосфере"  Тест "Функции живого вещества" | 1.Просмотр презентации с фиксацией основных моментов в тетради  2. Выполняют тест | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 29.04 | Форма отчета:  Скриншот результатов теста |
| 30.04 | Среда — источник веществ, энергии и информации. Круговорот веществ и превращения энергии | Видеофрагмент  https://videouroki.net/video/47-krugovorot-veshchestv-v-biosfere.html  Тест Круговорот веществ в биосфере https://onlinetestpad.com/ru/testview/304218-krugovorot-veshhestv-v-biosferе  Учебник 9 класс | 1. Просмотр видеофрагмента  2. Выполнение теста | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа |  | Форма отчета:  Скриншот (фото экрана) результатов теста |
| 07.05 | Итоговый контроль | Итоговый тест | Выполнение теста | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа |  | Фото результатов теста |

**Поурочное планирование по предмету ОБЖ учителя Колоскова Нина Ивановна**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**20 апреля- 8 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  П/р «Оказание первой помощи при наружном кровотечении». | Видеофрагмент  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=38&v=  vxESsDUGIJc&feature=emb\_logo  Тест "Первая помощь при кровотечениях.  https://testedu.ru/test/biologiya/8-klass/pervaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html | 1. Просмотр в  2. выполнение теста  3.Выполнение практической работы по инструкции | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 24.04. | Форма отчета:  Скриншот результатов теста,  фото (видео) выполнения пр/р |
| 28.04 | Общие правила транспортировки пострадавшего. Первая помощь при утоплении. | Видеофрагмент "Первая помощь утопающему" https://www.youtube.com/watch?time\_continue=67&v  =urxoO54I3MI&feature=emb\_logo  Видеофрагмент Общие правила транспортировки  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=4&v=  E3ietEp2L7Q&feature=emb\_logo  Итоговый тест по теме  https://onlinetestpad.com/ru/test/10801-okazanie-pervoj-pomoshhi-pri-neotlozhnykh- | 1. Просмотр видеофрагментов  2. Выполняют тест | Социальная сеть ВКонтакте, он-лайн беседа | 29.04 | Форма отчета:  Скриншот результатов теста |

**Поурочное планирование по предмету \_\_География\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 23.04 | Соседи России.  Место России в  мире  Взаимосвязи России  с другими странами  мира | урок 34 Россия и мировое хозяйство <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соц. cети VK, личный кабинет учителя | 23.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 24.04 | Контрольно-обобщающий урок за курс географии России | Учебник географии 9 класса | Выполнить тестовые задания стр. 219-220 №17-39 | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 24.04 | Тест |
| 30.04 | Урок коррекции знаний | Электронная тетрадь <https://videouroki.net/et/pupil> | Раздел «Природно-хозяйственная характеристика России» урок 45 «Обобщающее повторение» | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 30.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка по результату выполнения заданий ЭТ |

**Поурочное планирование по предмету \_\_физическая култура учителя \_\_\_\_Макарова Н.Е..\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | источники | задания | связь | сроки | примечания |
| 20.04 | Волейбол | 1.https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-fizichieskoi-kul-turie-na-tiemu-volieibol-1.html  2. https://www.youtube.com/watch?v=pI8euO78Vlw | 1. Разучит Комплекс упражнений (презетация №1)  2.Составит коллаж на тему Волейбол  3. Выполнение теста  https://videouroki.net/tests/volieibol-17.html | Vk  Результаты на  videouroki.net | 22.04 |  |
| 22.04 | Основные правила | 1. https://www.youtube.com/watch?v=pI8euO78Vlw  2.https://uchitelya.com/fizkultura/97334-prezentaciya-osnovy-voleybola-9-klass.html | Выполнение теста  1.[https://videouroki.net/tests/21761824/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Ftests%2F21761824%2F&cc_key=)  2. Выполнение Комплекс упражнений (презетация №1 | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 22/04 |  |
| 27.04 | Легкая атлетика | 1.https://www.youtube.com/watch?v=pI8euO78Vlw  2.https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/26/prezentatsiya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-legkaya | Выполнение теста  1.<https://videouroki.net/tests/tiest-po-lieghkoi-atlietikie-3.html>  2. Выполнение Комплекс упражнений (презетация №1 | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 27,04 |  |
| 6.05 | Легкая атлетика | 1.https://www.youtube.com/watch?v=pI8euO78Vlw  2. https://infourok.ru/prezentaciya-po-legkoy-atletike-klass-567309.html | Выполнение теста  1. https://videouroki.net/tests/9-klass-lieghkaia-atlietika.html  2.Выполнение Комплекс упражнений (презетация №1  https://videouroki.net/tests/tiest-po-plavaniiu-krol-na-spinie-1.html | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 6,05 |  |
| 8.05 | Плавание | 1.<https://videouroki.net/tests/tiest-po-plavaniiu-krol-na-spinie-1.html>  2. <http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura/Vidy-plavanija/005-Krol-na-spine.html>  3. https://www.swimrocket.ru/blog/suhoe-plavanie-razminka-8-uprazhnenij-ofp-plovtsa/ Комплекс упражнений Сухое плавание | Выполнение теста  1. https://videouroki.net/tests/plavaniie-2.html  2.https://videouroki.net/tests/tiest-po-plavaniiu-krol-na-spinie-1.html | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 8,05 |  |