Поурочное планирование по предмету: Русский язык 7 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 20.04 | Тире между подлежащим и сказуемым | Учебник стр. 340-341 | упр. 48(задание 2). БЕЗ РАЗБОРОВ. | Соц. сети | 21.04 | Запишите правила в виде схем |
| 21.04 | Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым | Учебник стр. 343. Упр. 52 (задание 1) | упр. 55 (задание 1 по образцу). | Соц. сети | 23.04 |  |
| 23.04 | Проверочная работа | Учебникупр. 56 |  | Соц. сети | 23.04 |  |
| 24.04 | Тире и его отсутствие между подлежащим и сказуемым | Учебник стр.340-343 | Упр. 53 | Соц. сети | 27.04 |  |
| 27.04 | Цитирование в тексте. | Учебник стр.346-348 | Упр. 58 | Соц. сети | 28.04 |  |
| 28.04 | Выбор формы сказуемого в предложении | Учебник стр.351-352 | Упр. 64 | Соц. сети | 30.04 |  |
| 30.04 | Комплексное повторение материала главы 5. | Учебник стр.354 | Упр. 73 | Соц. сети | 7.05 |  |
| 7.05 | Контрольная работа  | тест |  | Соц. сети | 7.05 |  |
| 8.05 | Историческая лингвистика. Нераспространённые и распространённые предложения. | Учебник стр.360-363 | Упр.7 | Соц. сети | 12.05 |  |

Поурочное планирование по предмету: Литература 7 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 20.04 | Л.Н.Толстой Рассказ «После бала» | Учебник стр.198-199 | прочитайте первую часть рассказа «После бала» стр. 199 – 204 | Соц. сети | 24.04 | Письменно ответьте на вопрос 3 на стр. 208 |
| 24.04 | Л.Н.Толстой Рассказ «После бала» | Учебник стр.204-206 | Прочитать учебник стр. 210-231 | Соц. сети | 27.04 | Письменно ответьте на вопрос 7 на стр. 208 |
| 27.04 | М.Горький Рассказ «Челкаш» | Учебник стр.236-237 | Напишите отзыв о рассказе | Соц. сети | 8.05 |  |
| 8.05 | А.С. Пушкин Стихотворения «19 декабря», «Арион» | Учебник стр.243-252 | Выучить наизусть «Арион» | Соц. сети | 15.05 |  |

 **Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_геометрия 7\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_Брусниковой О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки (до) | Примечания |
| 23.04 | Повторение. Начальные геометрические сведения. Смежные и вертикальные углы | 1. Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=o2QMc7E4hOo>
 | 1. Просмотр видеофрагмента <https://www.youtube.com/watch?v=o2QMc7E4hOo>
2. В чате разбор № 61 в)
3. Самостоятельно №61 – остальные буквы
4. Дома: читать п.11 с.22, №66 а, в
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 24.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 24.04 | Повторение. Признаки равенства треугольников | 1. Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JJeSjqX7XpQ>
 | 1. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=JJeSjqX7XpQ>

Признаки равенства треугольников1. Разбираем №95 а
2. Самостоятельно, опираясь на схему рассуждений, решаем №95 б), присылаем фото, в личке проводим анализ работы
3. Дома: №96
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 30.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 30.04 | Повторение. Равнобедренный треугольник | 1. Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=L8-A1NhOvBg>
 | 1. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=L8-A1NhOvBg>
2. Разбираем №108
3. Самостоятельно, опираясь на схему рассуждений, решаем №107), присылаем фото, в личке проводим анализ работы
4. Дома: №112
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 7.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 7.05 | Повторение. Свойства параллельных прямых | 1. Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=vNNb7DjM2KQ>
 | 1. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=vNNb7DjM2KQ>
2. Разбираем №203 а
3. Самостоятельно, опираясь на схему рассуждений, решаем №203 б, присылаем фото, в личке проводим анализ работы
4. Дома: №208
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 8.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 8.05 | Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1. Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Ty5s_fMJ8cA>
 | 1. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=Ty5s_fMJ8cA>
2. Разбираем №250 а, 252
3. Самостоятельно, опираясь на схему рассуждений, решаем №250 б, присылаем фото, в личке проводим анализ работы
4. Дома: №253
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 14.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |

**Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_алгебра 7\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_Брусниковой О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04 | Формулы сокращенного умножения: разность квадратов | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | * + - 1. 1. Прочитать п.8.3 Формула разности квадратов до примера 2
			2. 2. Подробный разбор пункта в чате
			3. 3. Разбираем №847. Если выражение можно разложить на множители, то раскладываем. Комментируем.

4. №848а-г(с комментированием в чате) №849 а-г, №850 а-г(самостоятельно), после разбора выставление учителем фото с верным решением и оформлением заданий* + - 1. 5. Дома: №848 с д) до з), №849 с д) до з)
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | До 23.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 23.04 | Упрощение выражений, содержащих разность квадратов | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение
2. Разбор №855
3. №856 с комментированием в чате
4. №857 а-в самостоятельно
5. Дома: 1 уровень - №857 г-е, 2 уровень -№863 г, д, е
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | До 27.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 23.04 | Формула разности и суммы кубов | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение
2. Прочитать п.8.4
3. Разбор №875
4. №873 а-в с комментированием
5. №874 самостоятельно
6. Дома 1 уровень №873 г, д, е, №874 г, д, е, 2 уровень №879
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | До 27.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 27.04 | Разложение на множители: применение формул сокращенного умножения | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение
2. Прочитать п.8.5
3. В чате разбор №884 с комментированием
4. Самостоятельно №886
5. Дома: 1 уровень №885, 2 уровень №890
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | До 29.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 29.04 | Разложение на множители с применением нескольких способов | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение
2. В чате разбор №892 с комментированием
3. Самостоятельно №893 (3 любые)
4. Дома: №893 (3 оставшихся)
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 6.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 29.04 | Сокращение дробей с применением различных способов разложения | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение
2. Разбираем №854 е), №880 д)
3. Комментируем №854 а, б, в, 880 г, е
4. Дома: 1 уровень -№854 г, д, 2 уровень №880 а,б, в
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 6.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 6.05 |  Свойство произведения. Применение свойства произведения при решении уравнений | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение
2. Прочитать п. 8.6
3. Подробный разбор пункта в чате
4. Разбираем №901 а
5. Комментируем №901 б,в,г
6. Разбираем №902 а
7. Комментируем №902 б, в, г
8. Самостоятельно №903
9. Дома: 1 уровень№904, 2 уровень №909
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 13.06 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 6.05 | Решение уравнений с помощью разложения на множители | Учебник Алгебра 7 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. Разбираем №905 а, №907 а
2. Комментируем №905 б,в, 907 б
3. Самостоятельно №905 г, №907в, г
4. Дома 1 уровень №906, 2 уровень - №908
 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 13.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |

Поурочное планирование по предмету история 7 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04. | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Торговля. | Страницы 30 – 35 учебника, об экономике России во второй половине XVII века. карта стр. 30.Ссылка по реформам <https://studopedia.org/9-118048.html>  | Ответьте на 5 вопросов, причём первые два обязательно.1. К чему вела специализация отдельных районов страны? 2. Что такое единый всероссийский рынок? 3. Мануфактура – что это?4. Что ввозили в Россию, что вывозили из неё?5. В чём отличие медных монет от серебряных монет? (одинаковых по размеру и массе) ИВАНУ. 1. Что производили в Ярославском крае (карта). 2. Мануфактура – что это? 3. Какие товары ввозили в Россию, какие вывозили? 4. Что дороже – серебро или медь, почему? По ссылке – ознакомление. | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | Ответы к следующему уроку (завтра). | Консультация учителя по телефону, Вконтакте. |
| 21.04. | Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. | § 19 для работы.Ссылки. Казачество  <https://infourok.ru/proekt-kazaki-rossii-klass-2418761.html> <https://histerl.ru/lectures/smutnoe_vremia/kazachestvo.htm> | Задание: нужно дать определение 8 социальным группам или дать информацию о них (на основе только учебника и собственных знаний, умений). Мысль должна быть закончена.1. Бояре - 2. Дворяне - 3. Крестьяне владельческие – 4. Крестьяне черносошные - 5. Ремесленники (чем занимались) - 6. Купцы (чем занимались) – 7. Кто входил в группу духовенство - 8. Что защищали казаки – Иван – любую, может даже самую краткую, информацию про каждую группу на основе учебника и своих знаний. | Срок сдачи работы к следующему уроку, оценка: 4-5-«3», 6-7 -«4», 8 -«5». |
| 27.04. | Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Медный бунт. Восстание Степана Разина. | Стр. 42; 50, 52, 53-55.Стр. 55 – подведём итоги. Ссылки. Разин - <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stepan-razin-1635902.html> Про Соборное уложение <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/05/01/prezentatsiya-osnovnye-etapy-zakreposhcheniya-krestyan>  | Установление крепостного права – ознакомление.Задание. Заполнить таблицу. Три восстания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Годы восстания | Причины | Участники | Положительный результат (для каждого свой) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Иван. Задание (ответить). 1. Страница 55, вопрос № 1. 2. Найди на карте стр. 54 На каких реках расположены города, связанные с восстанием С.Разина: Кагальницкий городок, Симбирск, Астрахань, Гурьев, Терский городок,  | Сдать работы до 28.04. |
| 28.04. | Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир.  | Стр. 57-60 учебника.Смоленская война ссылка:<https://obrazovaka.ru/question/smolenskaya-vojna-kratko-prichiny-i-itogi-90049>  | Работа на уроке. Читать стр. 57-60, ответить на вопросы: -выдающийся русский дипломат и его достижение;- где можно было получить информацию о крупных зарубежных политических особах;- назовите название и даты неудачной для нас (чем) и удачной для нас (чем) русско-польских войн?Ответы присылать за 10 мин. до конца урока.  | Ответить в конце урока |

Поурочное планирование по предмету обществознание 7 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04. | Воздействие человека на природу, последствия этого. | Текст, страницы №№ 128-131 Ссылка <https://www.kp.ru/guide/chelovek-i-priroda.html>  | Ответьте на один вопрос. Что человек делает для природы неприятного (3 разных факта с объяснениями), что плохого получает для себя? Ответ должен состоять не менее чем из 7-10 предложений, (Ване из 5-ти). Оценка повысится (замечания сгладятся), если вы скинете 3 фото загрязнения природы. | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | Все ответы сегодня до 18.00. | Консультац ия учителя по телефону, Вконтакте.. |
| 27.04. | Как люди борются за чистоту природы. Экологическая мораль. | Стр. 132-139. <https://aif.ru/dontknows/1225310>  | Для изучения темы ответьте на вопросы. 1. Что такое экологическая мораль?2. Что хорошего сделали для чистоты природы : семья Пажитновых, Пётр I, Швейцер (по 1 предложению)?3. А что хорошего для чистоты природы сделали вы? | Работы до 18.00. сегодня. |

Поурочное планирование по предмету технология 7 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04. | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-termicheskaya-obrabotka-stali-1749547.html>  | Ознакомление по теме урока. | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | \_\_\_\_ | Консультац ия учителя по телефону, в соцсетях – Вконтакте. |
| 22.04. | Черчение деталей. Как изготовляют их на токарном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности. Ознакомление со станком на установленном месте, практическая безопасность | Ссылка. <http://tepka.ru/tehnologiya_7m/18.html> - изучите. | Вопросы – ответьте в письменной форме.1. Укажите 3 вида механических передач.2. Подумайте, и на основе вашего мышления и на основе прочитанного, укажите ТРИ материала, из которых можно изготовлять детали на станке, объясните, почему?3. Назовите 3 способа отключения работающего станка: один указан на станке, а 2 способа определите, глядя на рисунок станка, то есть попробуйте опереться на собственный опыт.4. Что из техники безопасности в период работы на станке вы можете назвать?  | К 29.04 |
| 29.04. | Виды и назначения токарных резцов.Управление ТВ-6. Приёмы работы на нём.  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-k-uroku-vidi-i-naznachenie-tokarnih-rezcov-klass-1513897.html> <http://berezaklim.ru/u4eb_rabota/metodika/texno/texno7/metall/20.htm>  | Выучить виды резцов, материал для их изготовления, особенности их в работе. Ответить на вопросы.1. Что такое управление станком?2. Как осуществляется наладка станка?3. Как правильно установить заготовку в трехкулачковый патрон, устранив ее биение?4. Почему нельзя оставлять ключ в патроне?5. Назовите последовательность установки резца.6. Какие режимы резания вы знаете?7. Как рассчитать глубину резания? | К 6.05 |
| 29.04. | Техническая документация для изготовления изделий на станках. Техника безопасности при работе на фрезерном станке. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-k-uroku-tehnologicheskaya-dokumentaciya-dlya-izgotovleniya-izdeliy-na-stankah-klass-1583529.html> <https://infofrezer.ru/stati/rekomendatsii-po-tekhnike-bezopasnosti-pri-rabote-na-frezernom-stanke/>  | Ознакомиться с информацией по первой ссылке.Выделить 7 базовых пунктов техники безопасности на фрезерном станке и оформить как инструкцию, пояснив важность каждого пункта.  | К 6.05. |
| 6.05. | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы на токарном станке.  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-na-temuustroystvo-nastolnogo-gorizontalnofrezernogo-stanka-2754978.html> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-narezanie-rezbi-klass-2418026.html>  | Ознакомиться материалом. |  |
| 6.05. | Основные требования к проектированию изделий.***Ознакомление.*** | <https://pandia.ru/text/78/382/348.php>  | Ознакомиться материалом, обратить внимание на базовые моменты проектирования. | К 13.05. |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Технологии\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

 **в период действия коронавирусной инфекции**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.0422.04 | **Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)**.  | Урок 1. Творческий проект. Этапы проекта. <https://resh.edu.ru/subject/8/6/>  | Обоснование возникшей проблемы и потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка. Исследование, выявление традиций, истории. Разработка идей, вариантов.Анализ идей и выбор оптимального варианта. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования. Экономическое обоснование. | Соц. cети VK | 22.0422.04 | Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.*Разработка учебного проекта по кулинарии.* Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур*Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.* |
| 29.0429.04 | **Практический этап проекта** | Урок 2. Конструирование. Решение конструкторских задач <https://resh.edu.ru/subject/8/6/>  | Последовательность изготовления изделия.Изготовление изделия | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 29.0429.04 | Фотоотчёт |
| 06.0506.05 | **Презентационный этап проекта** | Урок 3. Презентация проекта <https://resh.edu.ru/subject/8/6/>  | Подготовка доклада к презентации проекта. Фотоотчет. | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 06.0506.05 | Фотоотчёт |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Изобразительному искусству\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

 **в период действия коронавирусной инфекции**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 23.04 | **Жилое пространство города.** | Урок 11 .Город вчера и сегодня <https://resh.edu.ru/>  | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соц. cети VK, личный кабинет учителя | 23.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 30.04 | **Вещь в городе и до­ма** | Урок 12. **Вещь в городе и до­ма** <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 30.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 07.05 | **Природа и архитек­тура.** Ландшафтный дизайн. | Урок 13. Архитектурно-ландшафтное пространство <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 07.05 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |

Поурочное планирование по предмету физическая культура 7класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема урока | источники | задания | связь | сроки | примечания |
| 20.04 | История Олимпийских игр | http://www.myshared.ru/slide/1222694/ | Выполнение теста https://videouroki.net/tests/tiest-po-fizichieskoi-kul-turie-po-tiemie-olimpiiskiie-ighry-drievniei-grietsii-.html | Vk,Результаты на videouroki.net | 20,04 |  |
| 24.04 | Олимпийские игры в России | 1/https://presentacii.ru/presentation/olimpijskie-igry-7-klass2. https://infourok.ru/prezentaciya-klass-olimpiyskie-igri-884935.html | Выполнение теста https://videouroki.net/tests/olimpiiskoie-dvizhieniie-v-rossii-1.html | Vk,Результаты на videouroki.net | 24,04 |  |
| 27.04 | Комплекс упражнений по физической культуре Развитие силы | https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-dlya-distancionnogo-obucheniya-fizicheskoj-kultury-4241166.html | Просмотр сладов 8-9 Разучивание и выполнение комплекса упражнений №3 | Vk,Результаты на videouroki.net | 27,04 |  |
| 8.05 | Комплекс упражнений по физической культуре Статистические упражнения | https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-dlya-distancionnogo-obucheniya-fizicheskoj-kultury-4241166.html | Просмотр сладов 9-10 разучивание и выполнение комплекса упражнений, слайд №9 Комплекс 3(повторение) | vk | 8,05 |  |

**Поурочное планирование по предмету \_\_География\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

 **в период действия коронавирусной инфекции 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04 | Соединённые Штаты Америки. Место в мире.  | урок 25 Страны С-американского континента <https://resh.edu.ru/>  | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соц. cети VK | 22.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 24.04 | Обобщение знаний по теме «Северная Америка»  | Электронная тетрадь <https://videouroki.net/et/pupil> | Раздел Северная Америка, урок 38 | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 24.04 | Тест |
| 29.04 | Евразия: образ материка. Особенности географического положения  | П.45 «Евразия: образ материка» | 1) стр. 254, план характеристики материка. 1. Географическое положение материка (устно),2) Контурная карта «Евразия», картосхема «Географическое положение Евразии» | Соцсети VK | 29.04 | Выслать фотоотчет по заданию в контурной карте  |
| 06.05 | Евразия: особенности рельефа, климата, внутренних вод. Природные зоны | Рэш урок 26 Особенности природы Евразии <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 06.05 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 08.05 | Историко-культурный регион мира: Европа . Географическое положение, освоение, население, хозяйство, страны. | Рэш урок 27. Районы Евразии <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 08.05 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Биология\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

 **в период действия коронавирусной инфекции**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | **Класс Пресмыкающиеся.** | Урок 15 Класс Пресмыкающиеся или Рептилии <https://resh.edu.ru/>  | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соц. cети VK, личный кабинет учителя | 21.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 23.04 | **Класс Птицы.** | Урок 16. Класс Птицы <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 23.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 28.04 | **Птицы наземных и водных****экосистем.**. | Параграф 45 «Птицы наземных и воздушных экосистем».Электронная тетрадь <https://videouroki.net/et/pupil> | Раздел «Многоклеточные животные», урок 20 «Класс Птицы» | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 28.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка по результату выполнения заданий ЭТ |
| 30.04 | **Класс Млекопитающие.** | Урок 17. Класс млекопитающие. <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 30.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 07.05 | **Особенности размножения и****развития млекопитающих** | Параграф 46 «Класс Млекопитающие».Электронная тетрадь <https://videouroki.net/et/pupil> | Раздел «Многоклеточные животные», урок 21. Класс Млекопитающие | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 07.05 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка по результату выполнения заданий ЭТ |

Поурочное планирование по предмету музыка 7 класс учителя Гуриной Е.В.

в период действия коронавирусной инфекции

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | Музыкальный фольклор народов России. Истоки и интонационное своеобразие, музыкального фольклора разных стран. | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.ШмагинаУчебник с.144 | Учебник с.145вопрос 1,2 с.145 в.1письменно по заданию | РИД, электро нная почта, В контакте | 22.04 | Консультац ия учителя по телефону |
| 28.04 | Многообразие стилей в зарубежной музыке ХХ века | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.ШмагинаУчебник с.146 | Учебник с.146-147 | РИД, электро нная почта, В контакте | 29.04 | Консультац ия учителя по телефону |
| 6.05 | А. Рыбников Рок-опера «Юнона и Авось». | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.ШмагинаУчебник с.148 | Учебник с.149В.2,3 письменно по заданию | РИД, электро нная почта, В контакте | 7.05 | Консультац ия учителя по телефону |