Поурочное планирование по предмету: Русский язык 6 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 20.04 | Проверочная работа по теме «Склонение числительных ОБА, ОБЕ | Учебник упр.86 |  | Соц. сети |  |  |
| 20.04 | Порядковые числительные | Учебник стр.210-211 | упр. 88 (задание 1 и 2) | Соц. сети | 21.04 |  |
| 21.04 | Порядковые числительные | Учебник упр. 92(задание2) | упр. 93 (по образцу) | Соц. сети | 23.04 |  |
| 23.04 | Морфологический разбор числительного | Учебник стр.214 | упр. 96- морфологический разбор числительных третьем и пять девятых | Соц. сети | 24.04 |  |
| 24.04 | Правописание мягкого знака в именах прилагательных | Учебник стр.216 упр. 102 |  | Соц. сети |  |  |
| 24.04 | Слитное и раздельное написание обозначений чисел | Учебник стр.219-220 | Упр. 111 | Соц. сети | 27.04 |  |
| 27.04 | Соединение в тексте разных типов речи | Учебник стр.225-226 |  | Соц. сети |  |  |
| 27.04 | Употребление числительных в литературном языке | Учебник стр.228-229 | Упр. 128 | Соц. сети | 28.04 |  |
| 28.04 | Комплексное повторение материала | Учебник стр.230 | Упр. 139 | Соц. сети | 30.04 |  |
| 30.4 | Контрольная работа по теме «Имя числительное» | тест |  | Соц. сети |  |  |
| 7.05 | Знаменательные и местоимённые части речи. Особенности местоимения как части речи | Учебник стр.239-242 | Упр. 14 | Соц. сети | 8.05 |  |
| 8.05 | Личные местоимения. | Учебник стр.246-248 |  | Соц. сети |  | Составить таблицу |
| 8.05 | Возвратные местоимения. | Учебник стр.250-251 | Упр. 22 | Соц. сети | 12.05 |  |

**Поурочное планирование по предмету \_\_литература\_\_\_6 кл.\_\_\_ учителя \_\_\_Кирпичевой Н.А.\_\_\_**

**в период действия коронавирусной инфекции Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04 | Анализ философской повести-сказки А.де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»: проблема ответственности. | Учебник | ответы на вопросы стр.192 задание В-1,2 | Социальная сеть «В контакте» | 22.04 |  |
| 22.04 | Анализ философской повести-сказки А.де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»: мечта об идеале, символика. | Учебник, файл с заданием | ответы на вопросы викторины | Социальная сеть «В контакте» | 23.04 |  |
| 23.04 | Внеклассное чтение №7. И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». | Книга для внеклассного чтения | Учебник с.208 в.4 | Социальная сеть «В контакте» | 27.04 |  |
| 27.04 | «Вечные темы». Социальная проблематика литературного произведения Отношение людей в обществе. Нравственное и социальное, их взаимосвязь. | Учебник с.209 – 210 чтение | Учебник с.210 ответить письменно на вопросы 1,2,3 | Социальная сеть «В контакте» | 29.04 |  |
| 29.04 | Ф.Шиллер. Слово о писателе. Комментированное чтение баллады «Перчатка» (пер.В.А.Жуковского).  Образ главного героя. Поэтический мир баллады. | Учебник с.212 – 215 чтение | Ответить на вопросы, файл с заданиями | Социальная сеть «В контакте» | 30.04 |  |
| 30.04 | Н.А.Некрасов. Комментированное чтение стихотворения «Железная дорога». | Учебник с.216 – 223 чтение | Ответить на вопросы, файл с заданиями | Социальная сеть «В контакте» | 30.04 |  |
| 6.05 | Анализ стихотворения Н.А.Некрасова «Размышление у парадного подъезда».  Трёхсложный размер (анапест). | Учебник с.225 -230 чтение | Ответить письменно на вопросы 1,2,3 | Социальная сеть «В контакте» | 7.05 |  |
| 7.05 | Р.-Л.Стивенсон. Слово о писателе. Чтение и анализ баллады «Вересковый мёд». | Учебник с.231 - 237 | Выучить отрывок | Социальная сеть «В контакте» | 13.05 | Звуковое сообщение |

**Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_математика 6\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_Брусниковой О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04 | Свойства арифметических действий с рациональными числами | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. Прочитать п.11.3 с.240 2. В чате разобрать решение № 913, после разбора выставление учителем фото с верным решением и оформлением заданий 3. Самостоятельно №916 4. В чате разобрать решение № 917 а, после разбора выставление учителем фото с верным решением и оформлением заданий 5. Самостоятельно №917 до конца 6. Дома: выучить правила из п. 11.3, 1 уровень-№915, 2 уровень- №945 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 21.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 21.04 | Все действия с рациональными числами | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. В чате разобрать решение № 930 а 3. Самостоятельно №930 в 4. В чате разобрать решение № 936 а 5. Самостоятельно №936 в 6. Дома: 1 уровень №930 б, 936 б) | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 22.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 21.04 | Различные системы координат. История изобретения координат | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др,  Самостоятельные работы 6 класс | 1. Самостоятельная работа (ссылка на ресурс) 2. Прочитать п. 11.4 3. В чате ответить на вопросы к п.11.4 4. Дома: 1 уровень- №964, 2 уровень- №969 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 22.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 22.04 | Использование координат при работе с картами и маршрутами | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате анализ заданий самостоятельной работы, выставление учителем фото с верным решением и оформлением заданий 2. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 3. Самостоятельное выполнение заданий №966,967 4. Дома:№ 968 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 23.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 23.04 | Декартовы координаты на плоскости: координаты точки. Рене Декарт. | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Прочитать п. 11.5 3. В чате ответить на вопросы к п.11.5 4. В чате разбор заданий №976, №980 а 5. Дома: № 980б, просмотреть видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=JKQu7t7v47c> | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 27.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 27.04 | Определение координат точки, построение точки на плоскости по её координатам | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. В чате разбор заданий №977 а, №978 а,   выставление учителем фото с верным решением и оформлением заданий   1. Самостоятельное выполнение заданий №977 в, №978 в 2. Дома: 1 уровень- №977 б, №978 б, 2 уровень- №985 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 28.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 28.04 | Построение фигур по заданным координатам | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др, ресурсы интернета | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Построение фигур по заданным координатам №984 а, ссылка на ресурс 3. Дома: Построение фигур по заданным координатам (ссылка на ресурс) | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 29.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 28.04 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Рациональные числа» | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. Анализ присланной д/р 2. В чате разбор заданий, способных вызвать затруднение с.258 3. Закончить выполнение заданий раздела «обязательные умения» с. 258-260 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 29.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 29.04 | Контрольная работа №7 по теме: «Рациональные числа» | Математика. Контрольные работы 6 класс | 1. Выполнение контрольной работы: <https://yadi.sk/i/VgNdQV1aiT_FHg> | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь |  | Прислать фото выполненной контрольной работы В Контакте |
| 30.04 | Четырехугольник. Параллелограмм и его свойства. | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. Анализ контрольной работы, выставление учителем фото с верным решением и оформлением задач 2. Прочитать п.12.1 3. В чате ответить на вопросы к п.12.1, №994 4. Дома: Выполнить работу над ошибками к/р, №996 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 6.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 6.05 | Построение параллелограмма.  Пр.р. №8 «Параллелограмм» | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. Самостоятельное выполнение заданий №995, 999, 1002 2. Дома: 1 уровень - №1001, 2 уровень - №1007 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 7.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 7.05 | Прямоугольник. Квадрат. Ромб. Пр.р. №8 «Параллелограмм» | Учебник Математика 6 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. Анализ присланной д/р 2. В чате разбор задания №1010 3. Выполнение практической работы «Параллелограмм» <https://yadi.sk/i/_5qvrAbmrrAg4A> | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 12.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |

Поурочное планирование по предмету история 6 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04. | Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. | § 18. , карта стр. 162.<https://vk.com/doc589630630_547744358?hash=a6c38096ca18f060c6&dl=e9c805516faace0e31> | Вставьте пропущенные слова в рассказ и скиньте мне их под цифрами через запятую. Рассказ о Куликовской битве. Вставьте под цифрами, пропущенные в рассказе слова | Электро- нная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | Сдать работу в конце урока. | Консультация учителя вконтакте. |
| 24.04. | **Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.** | I. Страницы 154-155 – текст для размышления.  II. Сергий Радонежский – смиренный слуга Божий и Великий святой земли Русской! Проработайте материал на стр. 160-161 и материал по ссылкам <https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/sierghii-radoniezhskii> или <https://www.pravmir.ru/zhitie-sergiya-radonezhskogo-v-pereskaze-borisa-zajceva/>  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_церквей_Московского_Кремля> | Вопрос: почему митрополит Пётр согласился переехать из Владимира в Москву? РПЦ делает правильные шаги в своей деятельности, получается, что вы должны определить то, что хорошего давало местоположения митрополита в Москве для проповеди Добра на Руси.  Задание. Укажите 3 удивительных события, произошедшие с Сергием Радонежским, объясните, в чём удивление, и что вы бы хотели перенять у святого.  Доп. материал: рассмотри по ссылке соборы Московского Кремля. | Ответы в течение 15 минут скиньте в личных сообщениях. (оценка (+) или(-)).  Работу сдать до 27.04 включительно. |
| 28.04. | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в. нашествие Тимура. | Стр. 122-123; 158; 170-171. Ссылка про Золотую Орды:  <https://znanija.com/task/22363556> | Ознакомление по частям:  - столица, территория, части, вассалы;  - основные занятия  - что особо уважали ордынцы;  - повторение натурального хозяйства. | Ответы на части представленных вопросов Вконтакте в течение урока. |
| 8.05. | Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. | § 19, стр. 169-171, карта стр. 170 <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-raspad-zolotoy-ordi-i-ego-posledstviyaklass-2961399.html>  Ссылка про Кавказ:  <https://zen.yandex.ru/media/rustimes/korennye-narody-severnogo-kavkaza--kto-iskonnye-jiteli-gor-5c5eae9321e11900ae15c058> | Задание.  1. Назвать столицы 4 основных ханств (Казанского, Астраханского, Крымского, Сибирского).  2. Назовите 7 народов Северного Кавказа., часто ли они воевали (объясните используя материал ссылки)?  3. Какое из ханств было самым опасным для Руси, объясните свою точку зрения.  4. Развал Орды (окончательный), почему её части могли существовать друг без друга (указать роль натурального хозяйства) | Ответы к 18.00. сегодня. |

Поурочное планирование по предмету обществознание 6 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 24.04. | ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» | Глава № I. № 1. – страницы 7 – 48. <https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/socium-chto-ehto-takoe.html> № 2. <https://www.knigikratko.ru/articles/3-shaga-kotorye-pomogut-dostich-celi> | Работая по данной теме, мы повторим важнейшие понятия, повторим и раскроем ответы на главные вопросы главы.  1. Что такое социум? (ссылка)  2. Определение личности. (учебник)  3. Зачем человеку познавать самого себя? (сами, материал учебника)  4. Что такое деятельность, определение? (учебник)  5. Какие бывают потребности человека (3) – объяснить, у животных такие же – разъяснить? (учебник, сами)  6. Подумайте и дайте рецепт (3 шага) для достижения доброй цели.  (в помощь ссылка № 2 и слова: ум, труд, способности, теория, практика, учёба, старшие, успехи, воля и т.д.) | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | К 30.04. (включительно) | Консультац ия учителя по телефону,  в соцсети – вконтаткте. |
| 8.05. | **Практикум**: «Человек и его деятельность» - наглядное пособие. | Стр. 26 – 33, Ссылки №1 <http://www.temabiz.com/rabota/vp-tipy-professij.html>  № 2 <http://zhiet.ru/uploads/docs/pedagogu/prepodavateli/Виды%20профессий.pdf> | Создать плакат, в котором на альбомном листе изобразите:  1) рисунок представителя конкретной профессии (рисунок, в котором без слов будет угадываться его профессия);  2) 5 качеств человека, необходимых для достойного выполнения профессиональных обязанностей;  3) опишите его деятельность, включив 3 положительных результата деятельности.  Оценка формируется за качество, правильность ответа, исчерпывающую информацию. Фото плаката выслать.  Заглавие. «Человек и его деятельность».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | К 14.05. |

Поурочное планирование по предмету технология 6 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04. | Методы определения себестоимости изделия. Цена изделия как товара. | <https://www.audit-it.ru/articles/account/buhaccounting/a7/188574.html> | Подсчитать стоимость изделия – разделочной доски, учитывая все главные факторы. | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | К 29.04. | Консультац ия учителя по телефону,  в соцсети – Вконтакте. |
| 22.04. | Пр. раб.: Оптимальный выбор заготовок и инструмента, начало изготовления изделия. | <https://tvorcheskie-proekty.ru/node/898>  <https://derevo-s.ru/obustrojstvo/interer/razdelochnaya-doska-iz-dereva>  <https://www.yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fusamodelkina.ru%2F8695-kak-sdelat-razdelochnuyu-dosku-svoimi-rukami.html> | Выбрать оптимальный вариант деревянной заготовки для изготовления разделочной доски, обосновать данный выбор 5 доказательствами.  Указать инструменты, необходимые для обработки, обосновать выбор.  Указать планируемые операции в обработке заготовки.  Фото заготовки | К 29.04. |
| 29.04. | Пр. раб.: Изготовление изделия – черновая обработка. | <https://zen.yandex.ru/media/id/5c095825b9ff7d00ab8009a0/ruchnaia-obrabotka-drevesiny-5c09597dede3d000aa9e9f5f> | Теоретический материал – операции по черновой обработке изделия.  Указать несколько операций в логическом порядке | К 6.05 |
| 29.04. | Пр. раб.: Изготовление изделия – точная обработка. | <https://zen.yandex.ru/media/hag/tri-interesnyh-tehniki-obrabotki-drevesiny-svoimi-rukami-5c82e6b0c54a6f00b208b0ce> | Теоретический материал – операции по точной обработке изделия.  Указать несколько операций в логическом порядке | К 6.05. |
| 6.05. | Пр. раб.: Сборка и отделка изделия. | <http://gardenweb.ru/okonchatelnaya-otdelka-derevyannykh-izdelii> | Что нужно для отделки изделия – ознакомиться с операциями. | --- |
| 6.05. | Оценка проектирования. Защита проекта. | <https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2019/01/11/tvorcheskiy-proekt-izdelie-lozhka> | Представление проекта – работа на уроке. | К 13.05. |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Технологии\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04  22.04 | **Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)**  . | Урок 1. Творческий проект. Этапы проекта. <https://resh.edu.ru/subject/8/6/> | Обоснование возникшей проблемы и потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка. Исследование, выявление традиций, истории. Разработка идей, вариантов.  Анализ идей и выбор оптимального варианта. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования. Экономическое обоснование. | Соц. cети VK | 22.04  22.04 | Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Контроль по фотоотчету |
| 29.04  29.04 | **Практический этап проекта** | Урок 2. Конструирование. Решение конструкторских задач <https://resh.edu.ru/subject/8/6/> | Последовательность изготовления изделия.  Изготовление изделия | Соцсети VK | 29.04  29.04 | Фотоотчёт |
| 06.05  06.05 | **Презентационный этап проекта** | Урок 3. Презентация проекта <https://resh.edu.ru/subject/8/6/> | Подготовка доклада к презентации проекта. Фотоотчет. | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 06.05  06.05 | Фотоотчёт |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Изогбразительному искусству\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 23.04 | **Тема Великой Отечественной войны в монументальном искусстве и в живописи. Мемориальные ансамбли.** | Презентация «Памятники Великой Отечественной войны» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-pamyatniki-velikoy-otechestvennoy-voyni-2635236.html> | Изучить презентацию и выполнить задание на выбор:  1.Эссе «Тема войны в монументальном искусстве».  2.Таблица «Памятники войны и их авторы»  3.Макет памятника воинам Великой Отечественной войны. | Соц. cети VK | 23.04 | Контроль по фотоотчету |
| 30.04 | **Искусство иллюстрации.** **Слово и изображение.** | Видеоурок –презентация «Искусство иллюстрации» <https://www.youtube.com/watch?v=pdQkcT3W9bg> | 1)Изучить презентацию,  2)выписать в тетрадь правила создания хорошей иллюстрации,  3)нарисовать иллюстрацию к детской сказке (выбор ученика). | Соцсети VK | 30.04 | Оцениваемый результат: иллюстрация к сказке. Фотоотчет |
| 07.05 | **Жанры в изобразительном искусстве** | Урок 17. Жанры в изобразительном искусстве <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания. | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 07.05 | Оценка по результатам контрольных заданий |

Поурочное планирование по предмету физическая культура 6 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | источники | задания | связь | сроки | примечания |
| 20.04 | История Олимпийских игр | https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-istoriia-olimpiiskikh-ighr.html | Выполнение теста https://videouroki.net/tests/olimpiiskoie-dvizhieniie- | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 20,04 |  |
| 24.04 | Олимпийские игры в России | https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-uchastiya-rossii-v-olimpiyskih-igrah-2741583.html | Выполнение теста https://videouroki.net/tests/olimpiiskoie-dvizhieniie-v-rossii-2.html | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 24,04 |  |
| 27.04 | Комплекс упражнений по физической культуре Развитие силы | https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-dlya-distancionnogo-obucheniya-fizicheskoj-kultury-4241166.html | Просмотр сладов 8-9 Разучивание и выполнение комплекса упражнений №3 | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 27,04 |  |
| 8.05 | Комплекс упражнений по физической культуре Статистические упражнения | https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-dlya-distancionnogo-obucheniya-fizicheskoj-kultury-4241166.html | Просмотр сладов 9-10 разучивание и выполнение комплекса упражнений, слайд №9 Комплекс 3(повторение) | vk | 8,05 |  |

Поурочное планирование по предмету музыка 6 класс учителя Гуриной Е.В.

в период действия коронавирусной инфекции

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» | Е.Д.Критская,  Г.П.  Сергеева,  Т.С.Шмагина  Учебник с.152 | Творческая тетрадь, стр. 56-57 | РИД, электро нная почта, В контакте | 22.04 | Консультац ия учителя по телефону |
| 28.04 | Мир музыкального театра.  Балет. | Е.Д.Критская,  Г.П.  Сергеева,  Т.С.Шмагина  Учебник с.153 | Учебник стр.153, задание 4 (письменно) | РИД, электро нная почта, В контакте | 29.04 | Консультац ия учителя по телефону |
| 6.05 | *Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш )*  *и их разновидности; опера.* | Е.Д.Критская,  Г.П.  Сергеева,  Т.С.Шмагина  Учебник с.154 | Учебник стр.154-155  вопрос №5  письменно | РИД, электро нная почта, В контакте | 7.05 | Консультац ия учителя по телефону |