Поурочное планирование по предмету: Русский язык 5 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 20.04 | Разряды имён прилагательных по значению | Учебник стр. 198-200 | Упр. 21 | Соц. сети | 21.04 |  |
| 21.04 | Полные и краткие формы качественных прилагательных | Учебник стр. 204-205 | упр. 28 | Соц. сети | 22.04 |  |
| 22.04 | Полные и краткие формы качественных прилагательных | Учебник Упр. 30 (задания 1 и 2) | упр. 32 | Соц. сети | 23.04 | Составьте таблицу |
| 23.04 | Простая СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ качественных прилагательных | Учебник  стр. 209-210 | упр. 38 задание 1 по образцу. | Соц. сети | 24.04 |  |
| 24.04 | Превосходная степень прилагательного. Составная сравнительная степень | Учебник  Стр. 210-211 | Упр. 36 | Соц. сети | 27.04 |  |
| 27.04 | Склонение качественных и относительных прилагательных | Учебник стр. 213-215 | Упр.46 | Соц. сети | 28.04 |  |
| 28.04 | Склонение притяжательных прилагательных | Учебник стр. 217-218 | Упр. 51 | Соц. сети | 29.04 |  |
| 29.04 | Морфологический разбор имени прилагательного | Учебник стр.221-222 | Упр. 54 | Соц. сети | 30.04 |  |
| 30.04 | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. | Учебник стр. 224-225 | Упр. 61, 64 | Соц. сети | 6.05 |  |
| 6.05 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных | Учебник стр. 228-229 | Упр. 71 | Соц. сети | 7.05 |  |
| 7.05 | Правописание Н и НН в прилагательных | Учебник стр. 230-231 | Упр. 75 | Соц. сети | 8.05 |  |
| 8.05 | Правописание суффикса –СК-//-К- в именах прилагательных. | Учебник  стр. 235-236 | Упр. 88 | Соц. сети | 11.05 |  |

Поурочное планирование по предмету: Литература 5 класс учителя Орловой Ольги Валерьевны

в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | источники | Домашнее задание | Способ обратной связи | Сроки сдачи | Примечание |
| 21.04 | В.П. Астафьев «Васюткино озеро» | Учебник стр. 183-185 | прочитайте рассказ на стр.188 – 191. | Соц. сети | 22.04 |  |
| 22.04 | В.П. Астафьев «Васюткино озеро» | Учебник стр. 192- 196. | Письменно ответьте на вопросы: 1. Зачем Васютка отправился в тайгу? 2. Что взял с собой? 3. Какие наказы получил от матери? 4. Как случилось, что мальчик потерял затеси? | Соц. сети | 23.04 |  |
| 23.04 | В.П. Астафьев «Васюткино озеро» | Учебник стр.198-212 | Выполните задания и письменно ответьте на вопросы: 1. На стр. 192 перечитайте абзац, начинающийся со слов: «В лесу сделалось совсем тихо». Как положение мухи в паутине связано с положением Васютки? 2.Перечислите все действия Васютки ПОСЛЕ ТОГО, КАК ОН ПОНЯЛ, ЧТО ЗАБЛУДИЛСЯ В ТАЙГЕ.3. Как вы понимаете слова: «Тайга… хлипких не любит». 4. Перечитайте на стр. 194-195 эпизод от слов «Кто такой? А ну подходи…» до слов «…он отламывает отростки от корневища и несёт их к костру» и ответьте: « Можно ли считать Васютку трусом?» | Соц. сети | 28.04 |  |
| 28.04 | Э. Сетон – Томпсон «Королевская Аналостанка» | Учебник стр.214-220 | Дочитайте рассказ. Напишите о нём отзыв. | Соц. сети | 29.04 |  |
| 29.04 | Ю.П. Казаков «Арктур – гончий пёс» | Учебник стр.227-237 | Прочитайте стр.238-240 | Соц. сети | 30.04 |  |
| 30.04 | Ю.П. Казаков «Арктур – гончий пёс» | Учебник стр.240-249 | Дочитайте рассказ.  Письменно ответьте на вопрос 7 стр. 249 | Соц. сети | 6.05 |  |
| 6.05 | Подготовка к сочинению | Учебник стр.249 задание 3 | Напишите сочинение-отзыв о самостоятельно прочитанном произведении о животных | Соц. сети | 7.05 |  |
| 7.05 | Жанр рассказа в литературе. | Учебник стр.250 | Познакомьтесь с биографией А. Конан Дойла стр. 251 | Соц. сети | 12.05 |  |

**Поурочное планирование по предмету \_\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Брусниковой \_\_\_О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период действия карантина по причине коронавирусной инфекции Период 20 апреля - 11 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04 | Решение задач на совместную работу | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. | 1. Анализ присланной д/р 2. П.9.7 с.224 – прочитать и разобрать решение задачи 1 3. В чате разобрать решение задачи № 903, после разбора выставление учителем фото с верным решением и оформлением задачи 4. Самостоятельно выполнить №902 5. Разобрать в чате №904 а 6. Дома: 1 уровень-№904 б, 2 уровень №908 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 21.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 21.04 | Старинные задачи на совместную работу | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. | 1. Анализ присланной д/р 2. С.225 разобрать решение задачи 3 3. В чате разобрать решение задачи № 909 а, после разбора выставление учителем фото с верным решением и оформлением задачи 4. Самостоятельно выполнить №910 а 5. Дома: 1 уровень-№909 б б, 2 уровень №915 а | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 23.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ |
| 21.04 | Обобщение темы: «Умножение и деление дробей» | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. | 1. Анализ присланной д/р 2. В чате разбор заданий, вызвавших затруднение с.229 3. Закончить выполнение заданий раздела «обязательные умения» с. 229-230 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 23.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 23.04 | Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление дробей» | Математика. Контрольные работы 5 класс | 1. Выполнение контрольной работы (ссылка на ресурс)   <https://yadi.sk/i/XD57vKGCG0JGFQ> | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 24.04 | Прислать фото выполненной контрольной работы В Контакте |
| 24.04 | Анализ к/р. Наглядные представления о пространственных фигурах. Многогранники | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. | 1. Анализ контрольной работы, выставление учителем фото с верным решением и оформлением задач 2. Прочитать п 10.1 с.232 3. Дома: выполнить работу над ошибками к/р, устно ответить на вопросы пункта | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 27.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 27.04 | Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. | 1. В чате проверка ответов на вопросы к п.10.1 2. В чате разбор №921, используем рис. 10.1 3. Самостоятельно выполнить №922 4. В чате разбор №923, №926 5. Дома: 1 уровень - №927, 2 уровень - №930 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 28.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 28.04 | Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Куб | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Прочитать п. 10.2 до развертки 3. В чате ответить на вопросы к п.10.2 4. Самостоятельно выполнить №937 5. Дома: №939 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 30.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 28.04 | Площадь поверхности параллелепипеда, куба | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Прочитать п. 10.2 от развертки 3. В чате ответить на вопросы к п.10.2 по развертке 4. В чате разбор №940 5. Самостоятельно выполнить №950 6. Дома: 1 уровень - №946, 2 уровень №952 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 30.04 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 30.04 | Понятие объема, единицы измерения объема | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. Прочитать п. 10.3 3. В чате ответить на вопросы к п.10.3 4. В чате разбор №962, 963, 967 а 5. Самостоятельно выполнить №967 б 6. Дома: 1 уровень №969 а, в, д, е, з 2 уровень- №974 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 7.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 7.05 | Объем прямоугольного параллелепипеда, куба | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. В чате разбор №966 3. Самостоятельно выполнить №971а 4. Дома: №975 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 8.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |
| 8.05 | Решение задач на нахождение объемов тел | Учебник Математика 5 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др | 1. В чате разбор заданий д/р, вызвавших затруднение 2. В чате разбор №979 3. Самостоятельно выполнить №977 4. Дома: 1 уровень- №973, 2 уровень № 976 | Социальная сеть В Контакте, мобильная сотовая связь | 12.05 | Прислать фото выполненных классной и домашней работ В Контакте |

Поурочное планирование по предмету история 5 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 20.04. | Рабство в Древнем Риме. | § 49 – Рабство в Древнем Риме  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rabstvo-v-drevnem-rime-293585.html> | Изучая материал параграфа нужно ответить на вопросы письменно  1. Откуда появлялись рабы в Риме?  2. Много или мало трудились рабы? (одно слово)  3. Какими способами заставляли рабов трудиться?  4. Выберите из списка ту работу, которую реже других давали рабам, и объясните ваш выбор: тяжёлую; грязную; простую; интеллектуальную (умственную); долгую по времени. . | Электро- нная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | Ответы до 18.00 сегодня | Консультация учителя по телефону |
| 24.04. | Земельный закон братьев  Гракхов. | Основа для занятия § 50 .<https://ru.wikipedia.org/wiki/Гражданская_война> | I. Что такое Гражданская война? См. по ссылке. Определите страшные события в войне. (скиньте мне ваши мысли через 10 мин.) II. Земельный закон братьев Гракхов – для освоения этого материала нужно кратко ответить на следующие вопросы.  1. Из какого рода происходили братья?  2. Какую должность оба занимали?  3. Армия Рима. Кто из граждан мог стать воином, почему? (стр. 243)  4. Что полезного сделали для римлян братья, почему многие римляне сопротивлялись этому?  5. Укажите 3 добрые качества братьев, их судьбу. | Работу выполнять на уроке и после уроков, работу сдать к 27.04. | Консультация учителя  вконтакте |
| 27.04. | Восстание Спартака. | § 51, карта стр. 249 https://www.youtube.com/watch?time\_continue=172&v=dYOPgcKTC\_0&feature=emb\_logo | Прочитать параграф учебника. Стр. 251 – составьте рассказ от имени гладиатора (ок.10 предложений) | Ответы до 18.00. сегодня. | Консультация учителя вконтакте |
| 8.05. | Единовластие Цезаря. | § 52 , карта стр. 251. <https://www.youtube.com/watch?v=Jij6fLRq15Y> | Ответы на вопросы №№ 3, 4 – стр. 255.Доп. вопр. – Почему римляне не захватили территорию между Галлией и Италией? (в помощь карты стр. 251, 213) | Работу выполнять на уроке и после уроков, работу сдать к 18.00 сегодня | Консультация учителя вконтакте. |

Поурочное планирование по предмету технология 5 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции.

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04. | 1. Текстовый редактор. | <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2332>  <https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/prikladnye-programmy/1> | Ознакомление. | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. |  | Консультац ия учителя по телефону  , в соцсети – Вконтакте. |
| 22.04. | 2. Творческий проект. | Ссылка <https://zaochnik.ru/blog/tseli-zadachi-i-etapy-tvorcheskogo-proekta/> | Задание. Изучение материала по вхождению в творческий проект.  Мы приступили к проекту «Набор оружия», в связи с этим задание: на основе просмотра материала чётко цель НАШЕГО проекта и 4 конкретные задачи НАШЕГО проекта. Цель---? 4 задачи. 1. 2. 3. 4. ? | Ответ во конце урока. |
| 29.04. | Работа над проектом. | Ссылки № 1.<https://zaochnik.ru/blog/tseli-zadachi-i-etapy-tvorcheskogo-proekta/>  № 2 <https://zen.yandex.ru/media/voennoeobozrenie/top5-samyh-moscnyh-boevyh-rossiiskih-pistoletov-eto-samye-luchshie-pistolety-rossii-5d9319c28d5b5f00aee431e5> | На альбомном листе начертить в масштабе 1:1 один из элементов набора с указанием размеров. Мелкие детали оружия не указывать. | Работу к 6.05. |
| 29.04. | Работа над проектом. | <https://zaochnik.ru/blog/tseli-zadachi-i-etapy-tvorcheskogo-proekta/> | Продолжение работы. На альбомном листе начертить в масштабе 1:1 один из элементов набора с указанием размеров. | Работу к 6.05 |
| 6.05. | Размножение растений семенами. | <https://100urokov.ru/predmety/urok-8-sposoby-razmnozheniya-rastenij> | Ознакомление. | Работу к 13.05. |
| 6.05. | Практическая работа. Выбор культур для весенних посевов и посадок, планирование их размещения. | № 1. <http://agrolib.ru/books/item/f00/s00/z0000030/st011.shtml>  № 2. Сроки высадки. <https://aleksandr-utyshev.ru/kogda-sazhat-rassadu-ovoshhej-tablica> | Какие культуры для своего огорода ты выберешь для посадки. Нужно указать 5 культур, объяснить их важность для семьи, указать сроки высадки в грунт (под цифрами). | Работу к 13.05. |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Технологии\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04  22.04 | Лоскутное шитье. Творческий проект | Урок 1. Что такое учебный проект <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>  Мастеркласс «Лоскутная техника для начинающих» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13009820802987704003&text=пэчворк+мастер+класс+для+начинающих+пошагово> | 1.Определить тему проекта.  2.Сформулировать цель проекта.  3. Определить задачи проекта.  4.составить план работы над проектом. | Соцсети VK | 23.04 | Фотоотчет по заданиям |
| 29.04  29.04 | Практическая часть проекта | Мастеркласс «Лоскутная техника для начинающих» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13009820802987704003&text=пэчворк+мастер+класс+для+начинающих+пошагово> | 1.работа согласно плану работы над проектом (раскрой и сметка деталей) | Соцсети VK | 29.04 | Фотоотчет |
| 06.05  06.05 | Соединение деталей изделия.  Прзентация изделия | Мастеркласс «Лоскутная техника для начинающих» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13009820802987704003&text=пэчворк+мастер+класс+для+начинающих+пошагово> | 1.соединение деталей изделия.  2.обработка изделия по краю.  3.Презентация проекта | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 06.05 | Фотоотчёт |

Поурочное планирование по предмету ОДНКНР 5 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции. Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат**а** | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04. | Восстановление утраченных святынь, результат. | Стр. 85-88,  <https://slovobozhie.com/2018/07/glavnye-svyatyni-yaroslavlya-chast-1.html> | Восстановление утраченных святынь, результат.  Задание. Прочитайте материал текста и ответьте на вопрос.  Когда и каким образом были утрачены святыни Ярославского края, какие восстановлены и когда? (5 штук). | Электронная почта, соцсеть –Вконтакте, телефон. | Работы сдать до 18.00. сегодня. | Консультация учителя по телефону,  в сети – в Беседе. |
| 29.04. | Дружба народов – единство России | Стр. 89-92, <https://geographyofrussia.com/narody-rossii.html>  <https://topwar.ru/8498-prirodnye-bogatstva-rossii-tyazheloe-bremya-i-velikiy-dar.html> | Укажите 10 народов, проживающих в современной России; 4 религиозных конфессии; какие нематериальные ценности есть в стране (ок. 5-ти). | В конце урока |
| 6.05. | Повторение и обобщение.  История развития Ярославского края в контексте российской истории, народы и религии, культура. | Стр. 4-99 Ссылка № 1 <https://infourok.ru/svoya-igra-po-kraevedeniyu-yaroslavskaya-oblast-voprosi-s-otvetami-1040743.html>  Ссылка № 2  <https://yar.aif.ru/society/obrazovanie/test_mozhno_li_vas_schitat_patriotom_yaroslavlya> | 1. Просмотреть материал по ссылке № 1.  2. Решить тест по ссылке № 2.  3. Стр. 4 – 99- повторение главных моментов пройденного материала.  Решения пункта № 2 отправить в конце урока | В конце урока. |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Биология\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 22.04 | Покрытосеменные растения, особенности строения, многообразие, значение в природе и жизни человека | Параграф 21. «Покрытосеменные или Цветковые растения», | 1)Письменно ответить стр. 87 вопрос 1, выслать фотоотчёт  2) «Моя лаборатория» выполнить в тетради, фотоотчет в тетради | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 22.04 | Фотоотчеты по двум заданиям |
| 29.04 | Систематизация и обобщение понятий раздела. Контроль знаний и умений работать | Параграф 12-21 в учебнике | Тест учителя | Соцсети VK | 29.04 | Фотоотчет тестирования |
| 06.05 | Общая характеристика царства Животные. Разнообразие животных: одноклеточные и многоклеточные животные. | Урок 16 Одноклеточные и многоклеточные беспозвоночные животные <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 06.05 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |

**Поурочное планирование по предмету \_\_География\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 24.04 | Минералы, горные породы, полезные ископаемые | Параграф 19. «Горные породы и минералы»,  Урок 14 «Горные породы, минералы, полезные ископаемые» <https://resh.edu.ru/> | 1)выписать и выучить понятия рубрики «Запомните» на стр. 67), выслать фотоотчёт  2)составить схему «Виды горных пород» в тетради | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 24.04 | Фотоотчеты по заданиям |
| 08.05 | Движения земной коры. Землетрясения. | Параграф 20 «Движения земной коры», Урок 15. Движения земной коры <https://resh.edu.ru/> | 1)стр. 70 вопр. 3  2)стр.70, вопр.4  3)стр.70 вопр. 8 (в конт. карте) | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 08.05 | Фотоотчеты по заданиям |

**Поурочное планирование по предмету \_\_Изогбразительному искусству\_ учителя \_\_\_\_Новиковой Н.А.\_**

**в период действия коронавирусной инфекции**

**Период 20 апреля - 11 мая**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 23.04 | Герб как отличительный знак русских городов. | Урок 13. Гербы и эмблемы. Часть 1 <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 23.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 30.04 | Символы и эмблемы в современном обществе | Урок 14. Гербы и эмблемы. Часть 2 <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 30.04 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |
| 07.05 | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества *(обобщение темы).* | Урок 15 Роль декоративного искусства в жизни человека и общества <https://resh.edu.ru/> | Пройти основной материал, тренировочные тесты, контрольные задания | Соцсети VK, личный кабинет учителя | 07.05 | Контроль через личный кабинет учителя, оценка за контрольные задания |

Поурочное планирование по предмету физическая культура 5 класса учителя Макарова Н.Е. в период действия коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | источники | задания | связь | сроки | примечания |
| 20.04 | История Олимпийских игр | https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-istorii-v-5-klassie-fgos-olimpiiskiie-ighry-v-drievnosti.html | Выполнение теста https://videouroki.net/tests/olimpiiskiie-ighry-drievnosti.html | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 20,04 |  |
| 24.04 | Олимпийские игры в России | 1.https://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/olimpijjskoe-dvizhenie-v-rossii.html 2.https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-uchastiya-rossii-v-olimpiyskih-igrah-2741583.html | Выполнение теста https://videouroki.net/tests/olimpiiskoie-dvizhieniie-v-rossii-3.html | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 24,04 |  |
| 27.04 | Комплекс упражнений по физической культуре | https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-dlya-distancionnogo-obucheniya-fizicheskoj-kultury-4241166.html | Просмотр сладов 8-9 и разучивание и выполнение комплекса упражнений слайд №9 Комплекс 3 | vk | 27,04 |  |
| 8.05 | Комплекс упражнений по физической культуре Статистические упражнения | https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-dlya-distancionnogo-obucheniya-fizicheskoj-kultury-4241166.html | Просмотр сладов 9-10 разучивание и выполнение комплекса упражнений, слайд №9 Комплекс 3(повторение) | Vk,  Результаты на  videouroki.net | 8,05 |  |

Поурочное планирование по предмету музыка 5 класс учителя Гуриной Е.В.

в период действия коронавирусной инфекции

Период 20 апреля - 11 мая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источники | Задания | Связь | Сроки | Примечания |
| 21.04 | Застывшая музыка  ***Ярославский орган и творчество Л.Б.Шишхановой.*** | Е.Д.Критская,  Г.П.  Сергеева,  Т.С.Шмагина  Работа с изобразительным рядом учебника (стр.126-131). | Учебник с.131  вопрос 1 письменно | РИД, электро нная почта, В контакте | 22.04 | Консультац ия учителя по телефону |
| 28.04 | Полифония в музыке и живописи | Е.Д.Критская,  Г.П.  Сергеева,  Т.С.Шмагина  Учебник с.132 | Учебник  в.1,2. стр.133  письменно по заданию | РИД, электро нная почта, В контакте | 29.04 | Консультац ия учителя по телефону |
| 6.05 | Музыка на мольберте | Е.Д.Критская,  Г.П.  Сергеева,  Т.С.Шмагина  Учебник с.134-137 | Учебник с.138  В.1письменно по заданию | РИД, электро нная почта, В контакте | 7.05 | Консультац ия учителя по телефону |