

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Ярославской области**  
**МКУ Управление образования**  
**Администрации Пошехонского МР Ярославской области**  
**МБОУ Ермаковская СШ**

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

Приказ № 87  
от 29.08.2024 г.



Вакула С.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Основы православной культуры»  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 класса

Климовское  
2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» на 2023/24 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ Ермаковская СШ разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 01.09.2021).
3. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Концепция преподавания учебного предмета «ОРКСЭ».
8. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков
9. Примерная рабочая программа по ОРКСЭ для 4-го класса.
10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Ермаковская СШ.
11. ДПОП разработана на основе нормативно - правовых и инструктивно-методических документов Минобразования и науки РФ, приказов Департамента образования Ярославской области

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в контексте содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей согласуются с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебное учреждение МОУ Ермаковская СОШ на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей определило для изучения модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций и православной культуры, на понимание их значения в современной общественной жизни и того влияния, которое они оказывают на каждого.

Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен не только на расширение кругозора учащихся, но и на формирование духовно-нравственного потенциала учащихся, на воспитание и развитие личности гражданина России.

При разработке Рабочей программы использованы материалы дополнительной профессиональной образовательной программы (ДПОП) «Концептуально-содержательные аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», подготовленной ГОУ ЯО ИРО (авторский коллектив: кандидат философских наук М.Н. Кюребекова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Л.А. Харитоновна, доктор исторических наук Н.В. Чеканова)

:

### **Место модуля «Основы православной культуры» в программе обучения ОУ**

Модуль «Основы православной культуры» изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По месту в учебном плане и по содержанию он является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов 5 класса (например, истории и пр.).

**Рабочая программа реализуется в 4 классе в объеме 34 учебных часа.**

Преподавание осуществляется по учебнику **Кураева А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.** 4-5 классы: учебное пособие для общеобраз. учреждений. М.: Просвещение, 2014

**Цель рабочей программы:** формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

**Задачи рабочей программы:**

- знакомство учащихся с основами православной культуры;
- формирование у учащихся аксиологических, мировоззренческих основ понимания и позитивного восприятия культуры и истории
- формирование представлений о нравственных нормах и ценностях, закрепление этих представлений в поведенческих нормах
- формирование способностей жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

**Требования к результатам освоения модуля «Основы православной культуры» Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознания этнической принадлежности;
- формирование духовно-нравственных ценностей многонационального российского общества; гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентации;
- формирование представлений о поликультурности мира, о разнообразии культурных традиций; формирование мотивации на отказ от деления единого и целостного образа мира по принципу «свои - чужие»;
- формирование морально-нравственных установок на освоение социальной роли учащегося;
- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);
- развитие этических норм и правил поведения;
- развитие навыков делового и личностно-эмоционального сотрудничества;
- развитие мотивации к деятельности на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, опытом поиска возможностей их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- формирование навыков работы с письменными источниками разных стилей и жанров; умений анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать, детерминировать; логично и четко оформлять результат анализа;
- формирование умений вести диалог, критически относиться к другому мнению, вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;
- формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;
- формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведения

окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, традиционная религиозная культура - как основы религиозно-культурной традиции;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и роли в формировании личностного отношения к семье и обществу;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- осознание ценности человеческой личности и жизни.

## Поурочно-тематическое планирование

| № п/п  | Наименование разделов и тем, часы по программе          | Всего часов по плану | Из них                |                          |           |      |
|--|---|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|------|
|  |   |                      | Лаб.и практич. (темы) | Контр.и диагност, (темы) | Экскурсии | Дата |
| <b>4 класс</b>   |   |                      |                       |                          |           |      |
| <b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b> |   |                      |                       |                          |           |      |
| 1  | Наша Родина – Россия.                                   | 1                    |                       |                          |           |      |
| <b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов).</b>              |   |                      |                       |                          |           |      |
| 2  | Культура и религия.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| 3  | Человек и Бог в православии.                            | 1                    |                       |                          |           |      |
| 4  | Православная молитва.                                   | 1                    |                       |                          |           |      |
| 5  | Библия и Евангелие.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| 6  | Проповедь Христа.                                       | 1                    |                       |                          |           |      |
| 7  | Христос и Его крест.                                    | 1                    |                       |                          |           |      |
| 8  | Пасха.  | 1                    |                       |                          |           |      |
| 9  | Православное учение о человеке.                         | 1                    |                       |                          |           |      |
| 10   | Совесть и раскаяние.                                    | 1                    |                       |                          |           |      |
| 11   | Заповеди.   | 1                    |                       |                          |           |      |
| 12   | Милосердие и сострадание.                               | 1                    |                       |                          |           |      |
| 13   | Золотое правило этики.                                  | 1                    |                       |                          |           |      |
| 14   | Храм.   | 1                    |                       |                          | +         |      |
| 15   | Икона.  | 1                    |                       |                          | +         |      |
| 16   | Творческие работы учащихся.                             | 1                    | +                     |                          |           |      |
| 17   | Презентация творческих проектов. Подведение итогов.     | 1                    |                       |                          |           |      |
| <b>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (13 часов).</b>              |   |                      |                       |                          |           |      |
| 18   | Русь языческая (исторический экскурс)                   | 1                    |                       |                          |           |      |
| 19   | Как христианство пришло на Русь.                        | 1                    |                       |                          |           |      |
| 20   | Подвиг.   | 1                    |                       |                          | +         |      |
| 21   | Заповеди блаженств.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| 22   | Зачем творить добро?                                    | 1                    |                       |                          |           |      |
| 23   | Чудо в жизни христианина.                               | 1                    |                       |                          |           |      |
| 24   | Православие о Божьем суде.                              | 1                    |                       |                          |           |      |
| 25   | Таинство Причастия.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| 26   | Монастырь.  | 1                    |                       |                          | +         |      |
| 27   | Отношение христианина к природе.                        | 1                    |                       |                          |           |      |
| 28   | Христианская семья.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| 29   | Защита Отечества.                                       | 1                    |                       |                          | +         |      |
| 30   | Христианин в труде.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| <b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).</b>                  |   |                      |                       |                          |           |      |
| 31   | Любовь и уважение к Отечеству.                          | 1                    |                       |                          |           |      |
| 32   | Вхождение в проект.                                     | 1                    |                       |                          |           |      |
| 33   | Подготовка творческих проектов.                         | 1                    | +                     |                          |           |      |
| 34   | Выступление обучающихся со своими творческими работами. | 1                    | +                     |                          |           |      |

**Список обязательной и рекомендуемой литературы,  
включая Интернет-ресурсы**

**Основная литература:**

1. Алов А.А. и др. Мировые религии. - М., 1998.
2. Гуревич П.С. Философия культуры. - М.,1995.
3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2010.
4. Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. - М.: Просвещение, 2010.
5. Основы религиоведения / Ред. И.Н. Яблоков. - М., 2000.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. - М.: Просвещение, 2010.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. - М.: Просвещение, 2010.
8. Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. - М., 1997.
9. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама ой культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Е.Л. Чимитдоржиев. -М.: Просвещение, 2010.
110. Членов М.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.А. Членов, Г.А. Миндрин, А.В. Глоцер. - М.: Просвещение, 2010.
11. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1985.

**Дополнительная литература**

1. Азбука нравственности: Учебное пособие по курсу основ морали (УМК: учебное пособие для учащихся, книга для чтения, методическое пособие для учителей. 1-4 классы)/ Составитель Э. П. Козлов, руководитель работы и др. Предисловие С. В. Михалкова. — М., 2007.
2. Аш-Шахрагани Мухаммед ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях. - М., 1984
3. Бенедиктов Н. А. Русские святые. — М., 2003.
4. Бердяев Н.А. Собрание сочинений: Библиотека «Вехи» - М., 2001.
5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. - М., 1988 .
6. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 1988.
7. Введение христианства на Руси. - М., 1987.
8. Великие духовные пастыри России. - М., 1999.
9. Восточнохристианская цивилизация и проблемы межрегионального взаимодействия ■ -М., 2004.
10. Грамматика нравственности: Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали. Методическое пособие (для учителей. 5-9 классы/ Под ред. Э.П.Козлова. Предисловие С. В Михалкова— М., 2007.
11. Давыдова Н. В. Евангелие и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего
12. Детский сад, или Духовные уроки для детей: Книга для чтения детям. -- М., 2008.
13. История религии: В 2-х т. /В.В. Винокуров и др. М - М., 2002.
14. Ильин И.А. Философия права (Нравственная философия). Религиозный смысл философии. Путь духовного обновления// Ильин И.А. Сочинения: В 2-х т. - М., 1993.
15. Каламов С. Х. Христианство и религии мира. Учебно-методическое пособие.— М., 2001.
16. Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. -М., 1990.
17. Карташов А.В. Очерки по истории русской церкви: В 2-х т. - М., 1991.
18. Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. - М... 1999.
19. Коваль Т.Е. Тяжкое благо. Христианская этика труда: православие, католицизм, протестантизм: Опыт сравнительного анализа. - М., 1994.
20. Козлов Э. П. Этика: учебное пособие-практикум по основам морали для учащихся 10-11 классов общеобразовательной средней школы, лицеев, гимназий и средних специальных учебных заведений. - М., 2007.
21. Коротких Сергей Священник. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 1. — М., 2003.
22. Коротких Сергей Священник. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 2. — М., 2003.
23. Кошмина И. В. Основы русской православной культуры. Учебное пособие. — М, 2002.
24. Крупин В. Н. Русские Святые. — М., 2003.
25. Кузьмин А.Г. Крещение Руси. - М., 2004.

26. Куклачев Ю. Д. Уроки доброты. Книга для чтения. 1-4 кл. — М., 2003.
27. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. - М., 1994.
28. Куломзина С. С. Две тысячи лет: История Православной Христианской Церкви. Рассказы для детей старшего возраста. — М., 2000.
29. Лосский Н.О. Обоснование интуитивизма. Мир как органическое целое. Свобода воли// Лосский Н.О. Избранное. - М., 1991.
30. Метлик И. В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации // Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления / Сост. и редакция: д-р социолог, н. М. Н. Белогубова, канд. пед. н. И. В. Метлик, канд. философ, н. А. В. Ситников. — М., 2003.
31. Не хлебом единым. Притчи и христианские легенды. - М., 2008.
32. Нравственное образование. Методическое пособие для учителей 10-11 классов/ Под ред. Э. П. Козлова. — М., 2007.
33. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. - М., 2002.
34. Половинкин А. И. Православная духовная культура. — М., 2003.
35. Прозоров СМ. Ислам как идеологическая система. - М., 2004.
36. Русское православие: вехи истории. - М., 1989.
37. Рябцев Ю. С. История русской культуры. Книга для чтения. — М., 2003.
38. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XI—XVII вв. — М., 1999.
39. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XVIII—XIX вв. — М., 1998.
40. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской и советской культуры. XX в.— М., 2002.
41. Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве. Оправдание добра (Нравственная философия) // Соловьев В.С. Сочинения: В 2-х т. Т.2. - М., 1989.
42. Соловьев В.С. Смысл любви. Общий смысл искусства. Идея сверхчеловека. Магомет, его жизнь и религиозное учение. Россия и Вселенская церковь // Соловьев В.С. Сочинения: Библиотека «Вехи». - М., 2004.
43. Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. - М., 1997.
44. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины (Опыт православной теодицеи в двенадцати письмах). У водоразделов мысли. Иконостас// Флоренский П.А. Сочинения: В 2-х т., 3-х кн. -М., 1990.
45. Харисова Л. А. Религия веры, надежды, любви: школьникам о православной культуре: Учебное пособие. — Казань, 2004.
46. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание № 1, 2007.
47. Шемшурина А. И. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. — М., 2006.
48. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие для учителя 1 часть — 5 класс, 2 часть — 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.
49. Шестун Георгий игумен. Православная семья. — М., 2005.
50. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие. -М., 1998.
51. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1985.

#### **Энциклопедии и справочная литература**

1. Религии мира: история, культура, вероучения / Под ред. А. О. Чубарьяна и Г. М. Бонгард-Левина. — М., 2006.
2. Религиозные традиции мира: В 2-х т. - М., 1996.
3. Религиоведение: Хрестоматия / Ред. А.Н. Красников. - М., 2000.
4. Православная энциклопедия: В 25-ти т. - М., 2000.
5. Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Составители Дорофеева Т. В., Сысоева М. М., Романова Л. И. — Воронеж, 2007.
6. Христиане и мусульмане: Хрестоматия. - М., 2000.
7. Христианство. Энциклопедический словарь: В 3-х т. /Под ред. С.С. Аверинцева. – М., 1995.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Библийская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)
2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
3. Буддизм (<http://www.dharmanet.org/>)
4. Исламская цивилизация (<http://www.islamcivil.ru>)
5. Коран (<http://www.vvhti.uinich.edu/relig/koran>)
6. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
7. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы

- православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiiTient-opk.pravolimp.ru/iesson>)
8. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
  9. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.or.kce.ru/official-dokuments>)
  10. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
  11. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры» (<http://www.openckass.ru>)
  12. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
  13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hr istartstyo.ru>)
  14. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
  15. Сайт диакона Андрея Кураева ([www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru)); ([www.diak-kiiraeв.livejournal.com](http://www.diak-kiiraeв.livejournal.com))
  16. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)