**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ярославской области**

**Муниципальное казённое учреждение Управление образования**

**Администрации Пошехонского муниципального района Ярославской области**

**МБОУ Ермаковская СШ**

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вакула С.М.

Приказ № 1

от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

модуля «Основы православной культуры»

комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

**для обучающихся 4 класса**

Климовское

2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» на 20233/24 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ Ермаковкая СШ разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 01.09.2021).

3. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Концепция преподавания учебного предмета «ОРКСЭ».

8. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, A.M. Кондаков, В.А. Тишков

9. Примерная рабочая программа по ОРКСЭ для 4-го класса.

10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Ермаковская СШ.

11. ДПОП разработана на основе нормативно - правовых и инструктивно-методических документов Минобразования и науки РФ, приказов Департамента образования Ярославской области

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в контексте содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей согласуются с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебное учреждение МОУ Ермаковская СОШ на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей определило для изучения модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций и православной культуры, на понимание их значения в современной общественной жизни и того влияния, которое они оказывают на каждого.

Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен не только на расширение кругозора учащихся, но и на формирование духовно-нравственного потенциала учащихся, на воспитание и развитие личности гражданина России.

При разработке Рабочей программы использованы материалы дополнительной профессиональной образовательной программы (ДПОП) «Концептуально содержательные аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», подготовленной ГОУ ЯО ИРО (авторский коллектив: кандидат философских наук М.Н. Кюребекова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Л.А. Харитонова, доктор исторических наук Н.В. Чеканова)

:

**Место модуля «Основы православной культуры» в программе обучения ОУ**

Модуль «Основы православной культуры» изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По месту в учебном плане и по содержанию он является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов 5 класса (например, истории и пр.).

**Рабочая программа реализуется в 4 классе в объеме 34 учебных часа.**

Преподавание осуществляется по учебнику **Кураева А.В. Основы** **религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**.4-5 классы: учебное пособие для общеобраз. учреждений. М.:Просвещение, 2014

**Цель рабочей программы:** формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

**Задачи рабочей программы:**

- знакомство учащихся с основами православной культуры;

- формирование у учащихся аксиологических, мировоззренческих основ понимания и  
позитивного восприятия культуры и истории

* формирование представлений о нравственных нормах и ценностях, закрепление этих  
  представлений в поведенческих нормах
* формирование способностей жить и действовать в условиях многонационального и  
  поликонфессионального российского общества.

**Требования к результатам освоения модуля «Основы православной культуры» Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознания этнической

принадлежности;

* формирование духовно-нравственных ценностей многонационального российского  
  общества; гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентации;
* формирование представлений о поликультурности мира, о разнообразии культурныx  
  традиций; формирование мотивации на отказ от деления единого и целостного образа мира по  
  принципу «свои - чужие»;

- формирование морально-нравственных установок на освоение социальной роли  
учащегося;

- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);

* развитие этических норм и правил поведения;
* развитие навыков делового и личностно-эмоционального сотрудничества;

- развитие мотивации к деятельности на результат, бережному отношению к  
материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,  
опытом поиска возможностей их осуществления;

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебныe  
  действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять  
  наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в ихвыполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-  
  коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения  
  учебных задач;
* формирование навыков работы с письменными источниками разных стилей и  
  жанров; умений анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать,  
  детерминировать; логично и четко оформлять результат анализа;
* формирование умений вести диалог, критически относится к другому мнению,  
  вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;
* формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и  
  потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;
* формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведенияокружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество,  
  традиционная религиозная культура - как основы религиозно-культурной традиции;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание иx  
  значения и роли в формировании личностного отношения к семье и обществу;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* осознание ценности человеческой личности и жизни.

Поурочно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, часы по программе** | **Всего часов по плану** | | **Из них** | | | | | |
| **Лабор.и практич. (темы)** | | **Контр.и диагност, (темы)** | **Экскурсии** | **Дата** | |
| **4 класс** | | | | | | | | | |
| **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).** | | | | | | | | | |
| 1  Н | Наша Родина – Россия. | **1** | |  | |  |  |  | |
| **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов).** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 3 | Человек и Бог в православии. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 4 | Православная молитва. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 6 | Проповедь Христа. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 7 | Христос и Его крест. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 8 | Пасха. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 11 | Заповеди. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 14 | Храм. | 1 | |  | |  | + |  | |
| 15 | Икона. | 1 | |  | |  | + |  | |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 | | + | |  |  |  | |
| 17 | Презентация творческих проектов. Подведение итогов. | 1 | | | | | | | |
| **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (13 часов).** | | | | | | | | | |
| 18 | Русь языческая (исторический экскурс) | 1 | |  | |  |  |  | |
| 19 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 20 | Подвиг. | 1 | |  | |  | + |  | |
| 21 | Заповеди блаженств. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 22 | Зачем творить добро? | 1 | |  | |  |  |  | |
| 23 | Чудо в жизни христианина. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 24 | Православие о Божьем суде. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 25 | Таинство Причастия. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 26 | Монастырь. | 1 | |  | |  | + |  | |
| 27 | Отношение христианина к природе.  природе. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 28 | Христианская семья. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 29 | Защита Отечества. | 1 | |  | |  | + |  | |
| 30 | Христианин в труде. | 1 | |  | |  |  |  | |
| **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 1-5.04 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 32 | Вхождение в проект. | 1 | |  | |  |  |  | |
| 33 | Подготовка творческих проектов. | 1 | | + | |  |  |  | |
| 34 | Выступление обучающихся со  своими творческими работами. | | 1 | + |  | |  | |  |
|

**Список обязательной и рекомендуемой литературы,**

**включая Интернет-ресурсы**

**Основная литература:**

1. Алов А.А. и др. Мировые религии. - М., 1998.

2. Гуревич П.С. Философия культуры. - М.,1995.

3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2010.

4. Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. - М.: Просвещение, 2010.

5.Основы религиоведения / Ред. И.Н. Яблоков. - М., 2000.

6.Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплинa, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. - М.: Просвещение, 2010.

7.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. - М.: Просвещение, 2010.

8.Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. - М., 1997.

9. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы ислама ой культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Е.Л. Чимитдоржиев. -М.: Просвещение, 2010.

110. Членов М.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейа ой культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М А. Членов, Г.А. Миндрина, А.В. Глоцер. - М.: Просвещение, 2010.

11. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1985.

**Дополнительная литература**

1.Азбука нравственности: Учебное пособие по курсу основ морали (УМК: учебное пособие для учащихся, книга для чтения, методическое пособие для учителей. 1-4 классы)/ Составитель Э. П. Козлов, руководитель работы и др. Предисловиие С. В. Михалкова. — М., 2007.

2.Аш-Шахрастани Мухаммед ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях. - М., 1984 3.Бенедиктов Н. А. Русские святыни. — М., 2003.

4. Бердяев Н.А. Собрание сочинений: Библиотека «Вехи» - М., 2001.

5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. - М., 1988 .

6. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 1988.

7. Введение христианства на Руси. - М., 1987.

8. Великие духовные пастыри России. - М., 1999.

9. Восточнохристианская цивилизация и проблемы межрегионального взаимодействи ■ -М., 2004.

10. Грамматика нравственности: Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали. Методическое пособие (ля учителей. 5-9 классы/ Под ред. Э.П.Козлова. Предисловие С. В Михалкова— М., 2007.

11. Давыдова Н. В. Евангелие и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего

12. Детский сад, или Духовные уроки для детей: Книга для чтения детям. -- М., 2008.

13. История религии: В 2-х т. /В.В. Винокуров и др. М - М., 2002.

1. Ильин И.А. Философия права (Нравственная философия). Религиозный смысл  
   философии. Путь духовного обновления// Ильин И.А. Сочинения: В 2-х т. - М., 1993.
2. Каламов С. X. Христианство и религии мира. Учебно-методическое пособие.— М*.,*2001.
3. Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. -М., 1990.
4. Карташов А.В. Очерки по истории русской церкви: В 2-х т. - М., 1991.
5. Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. - М... 1999.
6. Коваль Т.Е. Тяжкое благо. Христианская этика труда: православие, католицизм,  
   протестантизм: Опыт сравнительного анализа. - М., 1994.
7. Козлов Э. П. Этика: учебное пособие-практикум по основам морали для учащихся 10-  
   11 классов общеобразовательной средней школы, лицеев, гимназий и средних  
   специальных учебных заведений. - М., 2007.
8. Коротких Сергий Священник. Мир Божий: Основы православной культуры и  
   нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 1. — М., 2003.
9. Коротких Сергий Священник. Мир Божий: Основы православной культуры и  
   нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 2. — М., 2003.
10. Кошмина И. В. Основы русской православной культуры. Учебное пособие. — М, 2002.
11. Крупин В. Н. Русские Святые. — М., 2003.
12. Кузьмин А.Г. Крещение Руси. - М., 2004.
13. Куклачев Ю. Д. Уроки доброты. Книга для чтения. 1-4 кл. — М., 2003.
14. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. - М., 1994.
15. Куломзина С. С. Две тысячи лет: История Православной Христианской Церкви.  
    Рассказы для детей старшего возраста. — М., 2000.
16. Лосский Н.О. Обоснование интуитивизма. Мир как органическое целое. Свобода воли// Лосский Н.О. Избранное. - М., 1991.
17. Метлик И. В. Православная культура в современной школе: методические  
    рекомендации // Религия и школа в современной России: документы, материалы,  
    выступления / Сост. и редакция: д-р социолог, н. М. Н. Белогубова, канд. пед. н.  
    И. В. Метлик, канд. философ, н. А. В. Ситников. — М., 2003.
18. Не хлебом единым. Притчи и христианские легенды. - М., 2008.
19. Нравственное образование. Методическое пособие для учителей 10-11 классов/ Под  
    ред. Э. П. Козлова. — М., 2007.
20. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. - М., 2002.
21. Половинкин А. И. Православная духовная культура. — М., 2003.
22. Прозоров СМ. Ислам как идеологическая система. - М., 2004.
23. Русское православие: вехи истории. - М., 1989.
24. Рябцев Ю. С. История русской культуры. Книга для чтения. — М., 2003.
25. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XI—XVII вв. — М., 1999.
26. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XVIII—XIX вв. — М., 1998.
27. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской и советской культуры. XX в.— М., 2002.
28. Соловьев B.C. Чтения о Богочеловечестве. Оправдание добра (Нравственная  
    философия) // Соловьев B.C. Сочинения: В 2-х т. Т.2. - М., 1989.
29. Соловьев B.C. Смысл любви. Общий смысл искусства. Идея сверхчеловека. Магомет,  
    его жизнь и религиозное учение. Россия и Вселенская церковь // Соловьев В.С.  
    Сочинения: Библиотека «Вехи». - М., 2004.
30. Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. - М., 1997.
31. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины (Опыт православной теодицеи в  
    двенадцати письмах). У водоразделов мысли. Иконостас// Флоренский П.А. Сочинения:  
    В 2-х т., 3-х кн. -М., 1990.
32. Харисова Л. А. Религия веры, надежды, любви: школьникам о православной культуре:  
    Учебное пособие. — Казань, 2004.
33. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание № 1, 2007.
34. Шемшурина А. И. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для  
    педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. — М., 2006.
35. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие  
    для учителя 1 часть — 5 класс, 2 часть — 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.
36. Шестун Георгий игумен. Православная семья. — М., 2005.
37. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие. -М., 1998.
38. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1985.

**Энциклопедии и справочная литература**

1. Религии мира: история, культура, вероучения / Под ред. А. О. Чубарьяна и  
   Г. М. Бонгард-Левина. — М., 2006.
2. Религиозные традиции мира: В 2-х т. - М., 1996.
3. Религиоведение: Хрестоматия / Ред. А.Н. Красников. - М., 2000.
4. Православная энциклопедия: В 25-ти т. - М., 2000.
5. Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальныx  
   классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Составители Дорофеева Т. В.,  
   Сысоева М. М., Романова Л. И. — Воронеж, 2007.
6. Христиане и мусульмане: Хрестоматия. - М., 2000.
7. Христианство. Энциклопедический словарь: В 3-х т. /Под ред. С.С. Аверинцева. – M.,  
   1995.

**Интернет-ресурсы**

1. Библейская хронология (http://www.cynet.com/Jesus/time.htm)
2. Библия (http://ccel.wheaton.edu/wwsb/)
3. Буддизм (http://www.dharmanet.org/)
4. Исламская цивилизация (http://www/islamcivil.ru)
5. Коран (http://wwvvhti.uinich.edu/relig/koran)
6. Круглый стол по религиозному образованию (http://www.rondtb.msk.ru)

7. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы  
православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации)  
(http://experiiTient-opk.pravolimp.ru/iesson)

1. Мир религий (http://www.religio.ru/)
2. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и

светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (http://www.or.kce.ru/official-dokuments)

1. Общество. Религия. Культура (http://www.ork.va/)
2. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской  
   культуры» (http://www.openckass.ru)
3. Православие в России (http://ww.or.ru/)

13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете  
(hrtp ://www. hr istiartstyo. ru)

1. Русская православная церковь (http://www.russian-oithodox.church.org.ru)
2. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kiiraev.livejournal.com)

16. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитании и  
развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, A.M. Кондаков, В.А. Тишков. -  
М.: Просвещение, 2009. (http://standart,edu.ru/catalog.aspx?CataiogId=985)