

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Пошехонского  
муниципального района Ярославской области

МБОУ Ермаковская СШ

УТВЕРЖЕНО  
Директор

Вакула С.М. \_\_\_\_\_

Приказ №

от "" г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3150459)**

учебного предмета  
«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Макаров Николай Евгеньевич  
учитель физкультуры

2022 2023

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

**Знания о физической культуре.** Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

*Способы самостоятельной деятельности.* Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

*Модуль «Гимнастика».* Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

*Модуль «Лёгкая атлетика».* Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

*Модуль «Зимние виды спорта».* Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

*Модуль «Спортивные игры».*

**Баскетбол.** Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

**Волейбол.** Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

**Футбол.** Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

*Модуль «Спорт».* Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Универсальные познавательные действия:*

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

#### ***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

#### ***Универсальные учебные регулятивные действия:***

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий



физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>								
1.1.	<b>Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению</b>	1	0	0	02.09.2022	обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
1.2.	<b>Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе</b>	1	0	0	05.09.2022 08.09.2022	интересуются работой спортивных секций и их расписанием;;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
1.3.	<b>Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека</b>	1	0	0	09.09.2022	описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта;;	Тестирование;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
1.4.	<b>Знакомство с историей древних Олимпийских игр</b>	1	0	1	12.09.2022 13.09.2022	характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;; анализируют состав видов спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских игр;; устанавливают общность и различия в организации древних и современных Олимпийских игр;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
2.1.	<b>Режим дня и его значение для современного школьника</b>	0.5	0	0	14.09.2022	знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.2.	<b>Самостоятельное составление индивидуального режима дня</b>	0.5	0	0,5	15.09.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;	Письменный контроль;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.3.	<b>Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели</b>	0.5	0	0	16.09.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.4.	<b>Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника</b>	0.5	0	0	19.09.2022	знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.5.	<b>Измерение индивидуальных показателей физического развития</b>	0.5	0	0	20.09.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;; знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;; приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Письменный контроль;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>

2.6.	<b>Упражнения для профилактики нарушения осанки</b>	0.5	0	0.5	21.09.2022 22.09.2022	знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.7.	<b>Организация и проведение самостоятельных занятий</b>	0.5	0	0.5	23.09.2022	составляют комплексы упражнений с предметами и без предметов на голове; самостоятельно разучивают технику их выполнения;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.8.	<b>Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы</b>	0.5	0	0.5	26.09.2022	разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя, определяют состояние организма по определённой формуле;; разучивают способ проведения одномоментной пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определённой формуле;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.9.	<b>Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца</b>	0.5	0	0.5	27.09.2022 28.09.2022	измеряют пульс после выполнения упражнений (или двигательных действий) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
2.10	<b>Ведение дневника физической культуры</b>	0.5	0	0.5	29.09.2022	проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм.; составляют дневник физической культуры;	Письменный контроль; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
Итого по разделу		5						
<b>Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
3.1.	<b>Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	1	0	1	30.09.2022	знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.2.	<b>Упражнения утренней зарядки</b>	1	0	1	03.10.2022	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула.;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.3.	<b>Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики</b>	1	0	1	04.10.2022 05.10.2022	разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.4.	<b>Водные процедуры после утренней зарядки</b>	1	0	1	06.10.2022 07.10.2022	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания.;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.5.	<b>Упражнения на развитие гибкости</b>	1	0	1	10.10.2022	разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.6.	<b>Упражнения на развитие координации</b>	1	0	1	11.10.2022 12.10.2022	составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>

3.7.	<b>Упражнения на формирование телосложения</b>	1	0	1	13.10.2022 14.10.2022	разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп;;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»</b>	1	0	1	17.10.2022	знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок вперёд в группировке</b>	1	0	1	18.10.2022 19.10.2022	определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка вперёд в группировке для самостоятельных занятий;; совершенствуют кувырок вперёд в группировке в полной координации;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок назад в группировке</b>	1	0	1	20.10.2022 21.10.2022	описывают технику выполнения кувырка назад в группировке с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления на основе предшествующего опыта;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок вперёд ноги «скрестно»</b>	1	0	1	24.10.2022	выполняют кувырок вперёд ноги «скрестно» по фазам и в полной координации;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок назад из стойки на лопатках</b>	1	0	1	25.10.2022 26.10.2022	описывают технику выполнения кувырка назад в группировке с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления на основе предшествующего опыта;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.13.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Опорный прыжок на гимнастического козла</b>	3	0	3	27.10.2022 31.10.2022	описывают технику выполнения прыжка с выделением фаз движений;; повторяют подводящие упражнения и оценивают технику их выполнения;; определяют задачи и последовательность самостоятельного обучения технике опорного прыжка;; разучивают технику прыжка по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.14.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне</b>	2	0	2	07.11.2022 10.11.2022	разучивают упражнения комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на напольном гимнастическом бревне, на низком гимнастическом бревне; ;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.15.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Лазанье и перелезание на гимнастической стенке</b>	1	0	1	11.11.2022	знакомятся с образцом учителя, наблюдают и анализируют технику лазанья одноимённым способом, описывают её по фазам движения;;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.16.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Расхождение на гимнастической скамейке в парах</b>	1	0	1	14.11.2022	знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют отдельные элементы техники расхождения на гимнастической скамейке способом «удерживая за плечи»; выделяют технически сложные его элементы;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>

3.17.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции</b>	2	0	2	15.11.2022 18.11.2022	описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.18.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой</b>	1	0.5	0	21.11.2022	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.19.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции</b>	2	0	2	22.11.2022 25.11.2022	закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие дистанции с высокого старта;; разучивают стартовое и финишное ускорение;; разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта по учебной дистанции в 60 м.;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.20.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»</b>	2	0	2	28.11.2022 30.11.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;; закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.21.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега</b>	2	0	2	01.12.2022 05.12.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.22.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей</b>	1	0.5	0	06.12.2022 07.12.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Контрольная работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.23.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень</b>	1	0	1	08.12.2022 09.12.2022	анализируют образец техники метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют причины их появления, устанавливают способы устранения;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.24.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения</b>	1	0.5	0	12.12.2022 14.12.2022	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения;	Контрольная работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.25.	<b>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность</b>	1	0	1	15.12.2022 16.12.2022	анализируют образец техники метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют причины их появления, устанавливают способы устранения;; разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>

3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	3	0	3	19.12.2022 28.12.2022	закрепляют и совершенствуют технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом;;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	4	0.5	3	09.01.2023 13.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости»;	Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.28.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	2	0	2	16.01.2023 18.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику поворота на лыжах способом переступания на месте и при передвижении по учебной дистанции;;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	2	0	2	19.01.2023 20.01.2023	разучивают технику подъёма на лыжах способом «лесенка» на небольшую горку;; контролируют технику выполнения подъёма в горку на лыжах способом «лесенка» другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах).;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	2	0	2	23.01.2023 27.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику спуска на лыжах с пологого склона в основной стойке;; контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники спуска с пологого склона в низкой стойке, выделяют отличия от техники спуска в основной стойке, делают выводы;;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.31.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	3	0	3	30.01.2023 03.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику спуска на лыжах с пологого склона в основной стойке;; контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники спуска с пологого склона в низкой стойке, выделяют отличия от техники спуска в основной стойке, делают выводы;; разучивают и закрепляют технику преодоления небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона;;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.32.	<b>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди</b>	1	0	1	06.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.33.	<b>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол</b>	1	0	1	07.02.2023 08.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком, анализируют фазы и элементы техники;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>

3.34.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении</b>	1	0	1	09.02.2023 10.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах);	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.35.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»</b>	1	0	1	13.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; ;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.36.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места</b>	1	0	1	14.02.2023 15.02.2023	описывают технику выполнения броска, сравнивают её с имеющимся опытом, определяют возможные ошибки и причины их появления, делают выводы;; разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.37.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Ранее разученные технические действия с мячом</b>	1	0	1	16.02.2023 17.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; ; закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы;; разучивают технику ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой».	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.38.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». <b>Прямая нижняя подача мяча в волейболе</b>	1	0	1	20.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча;;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.39.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». <b>Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол</b>	1	0	0	21.02.2023 22.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в движении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы;;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.40.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». <b>Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении</b>	1	0	1	24.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.41.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». <b>Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении</b>	1	0	1	27.02.2023 28.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху с места (обучение в парах).;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.42.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». <b>Ранее разученные технические действия с мячом</b>	1	0	1	01.03.2023 02.03.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.43.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». <b>Удар по неподвижному мячу</b>	1	0	1	03.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>

3.44.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1	0	0	06.03.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол;	Устный опрос;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.45.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	07.03.2023	закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.46.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	0.5	0	0.5	09.03.2023	закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
3.47.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	0.5	0	0.5	10.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы;; описывают технику выполнения обводки конусов, определяют возможные ошибки и причины их появления, рассматривают способы устранения;; определяют последовательность задач для самостоятельных занятий по разучиванию техники обводки учебных конусов;; разучивают технику обводки учебных конусов;;	Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
Итого по разделу		63						
<b>Раздел 4. СПОРТ</b>								
4.1.	<b>Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</b>	30	8	20	13.03.2023 30.05.2023	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="http://www.fiskulturavshkole.ru/">http://www.fiskulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fiskultura-na5.ru/">http://fiskultura-na5.ru/</a>
Итого по разделу		30						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	81				



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	1	0	0	02.09.2022	
2.	Знакомство с дополнительной системой обучения и организацией спортивной работы в школе.	1	0	0	05.09.2022	
3.	Знакомство с понятием "здоровый образ жизни" и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека.	1	0	0	08.09.2022	
4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр.	1	0	1	09.09.2022	
5.	Режим дня и его значение для современного школьника, самостоятельное составление индивидуального режима дня.	1	0	0.5	12.09.2022	
6.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели. Роль осанки в жизнедеятельности.	1	0	0	15.09.2022	
7.	Измерение индивидуальных показателей физического развития, упражнения для профилактики нарушения осанки.	1	0	0.5	20.09.2022	
8.	Проведение самостоятельных занятий, процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы.	1	0	1	23.09.2022	

9.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца, ведение дневника физической культуры.	1	0	1	26.09.2022	
10.	Знакомство с понятием "физкультурно-оздоровительная деятельность".	1	0	1	30.09.2022	
11.	Упражнения утренней зарядки.	1	0	1	03.10.2022	
12.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики.	1	0	1	04.10.2022	
13.	Водные процедуры после утренней зарядки.	1	0	1	07.10.2022	
14.	Упражнения на развитие гибкости.	1	0	1	10.10.2022	
15.	Упражнения на развитие координации.	1	0	1	12.10.2022	
16.	Упражнения на формирование телосложения.	1	0	1	14.10.2022	
17.	Знакомство с понятием "спортивно-оздоровительная деятельность".	1	0	1	17.10.2022	
18.	Кувырок вперед в группировке.	1	0	1	19.10.2022	
19.	Кувырок назад в группировке.	1	0	1	21.10.2022	
20.	Кувырок вперед ноги "скрестно".	1	0	1	24.10.2022	
21.	Кувырок назад из стойки на лопатках.	1	0	1	26.10.2022	
22.	Техника выполнения опорного прыжка на гимнастического козла с выделением фаз движений.	1	0	1	27.10.2022	
23.	Практическое исполнение опорного прыжка на гимнастического козла.	1	0	1	28.10.2022	
24.	Выявление возможных ошибок в прыжках, практическая отработка способов их устранения.	1	0	1	31.10.2022	

25.	Разучивание гимнастических комбинаций на полу, на напольном гимнастическом бревне.	1	0	1	07.11.2022	
26.	Практическая отработка комбинаций на низком гимнастическом бревне.	1	0	1	10.11.2022	
27.	Лазание и перелезание на гимнастической стенке.	1	0	1	11.11.2022	
28.	Расхождение на гимнастической скамейке в парах.	1	0	1	14.11.2022	
29.	Разучивание техники равномерного бега на длинную дистанцию.	1	0	1	16.11.2022	
30.	Бег с равномерной скоростью на длинную дистанцию.	1	0	1	18.11.2022	
31.	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения упражнений по бегу на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой .	1	0.5	0	21.11.2022	
32.	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции.	1	0	1	22.11.2022	
33.	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции.	1	0	1	25.11.2022	
34.	Совершенствование техники прыжка в длину способом "согнув ноги".	1	0	1	28.11.2022	
35.	Практическая проработка прыжков в длину способом "согнув ноги".	1	0	1	30.11.2022	
36.	Изучение и совершенствование техники прыжка в высоту с прямого разбега.	1	0	1	02.12.2022	
37.	Практическая отработка прыжков в высоту с прямого разбега.	1	0	1	05.12.2022	

38.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и использования их для развития скоростно-силовых качеств.	1	0.5	0	07.12.2022	
39.	Метание малого мяча в неподвижную цель.	1	0	1	09.12.2022	
40.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности в упражнениях по метанию малого мяча и использовании упражнений для развития точности движения .	1	0.5	0	12.12.2022	
41.	Метание малого мяча на дальность.	1	0	1	14.12.2022	
42.	Ознакомление с техникой попеременного двухшажного хода.	1	0	1	16.12.2022	
43.	Отработка приёмов в технике двухшажного хода.	1	0	1	19.12.2022	
44.	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, практическая отработка.	1	0	1	26.12.2022	
45.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой.	1	0.5	0	09.01.2023	
46.	Знакомство со способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости.	1	0	1		
47.	Практическая отработка передвижения на лыжах для развития выносливости.	1	0	1		
48.	Выявление ошибок в передвижении и исправление их в практических действиях.	1	0	1		

49.	Закрепление и совершенствование техники поворотов на лыжах способом переступание.	1	0	1		
50.	Практическая проработка на лыжне поворотов на лыжах способом переступание.	1	0	1		
51.	Разучивание техники подъёмов на горку на лыжах способом "лесенка"	1	0	1		
52.	Выявление возможных ошибок в технике подъёма на горку и отработка их в парах.	1	0	1		
53.	Закрепление и совершенствование техники спуска на лыжах с пологого склона в основной стойке.	1	0	1		
54.	Выявление возможных ошибок в спуске с пологого склона, исправление их в работе в парах.	1	0	1		
55.	Разучивание и закрепление преодоления на пологом склоне небольших бугорков и впадин.	1	0	1		
56.	Практическая отработка преодоления небольших препятствий при спуске с пологого склона.	1	0	1		
57.	Выявление ошибок при спуске, предложение их исправления - практическая отработка.	1	0	1		
58.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди.	1	0	1		
59.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол.	1	0	1		

60.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди, на месте и в движении.	1	0	1		
61.	Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении "по прямой", "по кругу", "змейкой".	1	0	1		
62.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места.	1	0	1		
63.	Закрепление и совершенствование ранее изученных технических действий с баскетбольным мячом.	1	0	1		
64.	Прямая нижняя подача мяча в волейболе.	1	0	1		
65.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол.	1	0	1		
66.	Приём и передача волейбольного мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1	0	1		
67.	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении.	1	0	1		
68.	Практическая проработка ранее изученных технических действий с волейбольным мячом.	1	0	1		
69.	Знакомство и проработка технических действий при ударе по неподвижному футбольному мячу.	1	0	1		

70.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол.	1	0	1		
71.	Закрепление и совершенствование технических действий по остановке катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы.	1	0	1		
72.	Совершенствование техники ведения футбольного мяча с изменением направления движения, с обводкой ориентиров.	1	0	1		
73.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО.	1	0	1		
74.		1	0	1		
75.		1	0	1		
76.		1	0	1		
77.		1	0	1		
78.		1	0	1		
79.		1	0	1		
80.		1	0	1		
81.		1	0	1		
82.		1	0	1		
83.		1	0	1		
84.		1	0	1		
85.		1	0	1		
86.		1	0	1		
87.		1	0	1		

88.		1	0	1		
89.		1	0	1		
90.		1	0	1		
91.		1	0	1		
92.		1	0	1		
93.		1	0	1		
94.		1	0	1		
95.		1	1	0		
96.		1	1	0		
97.		1	1	0		
98.		1	1	0		
99.		1	1	0		
100.		1	1	0		
101.		1	1	0		
102.		1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	85		



### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 5-9 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы

Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич  
Москва «Просвещение» 2011.

Учебники:

1. Виленский М.Я. Физкультура: 5 -7 кл. – М.: Просвещение, 2013

2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

3. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

4. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2011.

5. Коц Я.М. - Спортивная физиология. Учебник для институтов физической культуры. <http://gendocs.ru>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Спортивный инвентарь

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Спортивный инвентарь

