**Приложение 1.**

**Тематический план работы по функциональной грамотности на уроках литературы в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Раздел. | Тема. | Количество часов. | Форма деятельности. |
| 1 | Мифология. | Умеем ли мы читать? | 1 | Анкетирование. |
| 2 | Фольклор. | Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации | 1 | Беседа. |
| 3 | Литература первой половины XIX века | Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. | 1 | Работа в парах. |
| 4 | Литература второй половины XIX века | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? | 1 | Дискуссия в формате свободного обмена мнениями. |
| 5 | Литература XIX—ХХ веков | Типы текстов: текст-описание | 1 | Круглый стол. |
| 6 | Литература XX—XXI веков | Что такое вопрос? Виды вопросов. | 1 | Конкурс. |
| 7 | Литература народов Российской Федерации | Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. | 1 | Игра « Что? Где? Когда?» |
| 8 | Зарубежная литература. | Работа со сплошным текстом. | 1 | Ролевая игра. |
| 9 | Повторение. | Итоговая диагностическая работа. |  | Тест. |